

GAL VALLI DI LANZO, CERONDA E
CASTERNONE

SSL CLIC 2023-2027

**SPAZI PUBBLICI
DA RI-CREARE**

LINEE GUIDA

Supporto tecnico per la redazione del Piano:
CORINTEA soc.coop.

A cura di:
Andrea Camarlinghi, Floriana Canalia - CORINTEA soc. coop.

Settembre 2025



Iniziativa finanziata dal Complemento di sviluppo rurale 2023-2027 della Regione Piemonte -
Azione di accompagnamento A.3.c) “Spazi pubblici da Ri-creare”



**Cofinanziato
dall'Unione Europea**



**REGIONE
PIEMONTE**



LEADER

Sviluppo guidato dalle comunità locali

SOMMARIO

— Premessa	3
1. La strategia di Sviluppo locale CLIC.....	4
2. L'attività di accompagnamento	5
Cronoprogramma	5
3. La Fase di Ascolto del territorio	7
Le interviste con gli stakeholders	7
Enti pubblici	8
Associazioni e cooperative terzo settore	13
Professionisti del territorio	14
Scuole.....	15
Il questionario ai Comuni del GAL	17
Spazi ricreativi pubblici mappati	17
Il questionario alle Scuole del GAL	23
Restituzione dell'indagine	31
Esigenze trasversali	31
Criteri obbligatori e di premialità	32
4. La Fase dei sopralluoghi	34
I sopralluoghi ai siti prioritari	35
Esigenze della popolazione giovanile e dei comuni: un confronto	35
Una prospettiva sovraterritoriale	37
WebGIS.....	38
Strumenti di interazione con la mappa.....	41
Fonte dei dati.....	42
5. La Fase di restituzione: le Linee Guida	43
Linea 1: Spazi sportivi all'aperto.....	43
Linea 2: Spazi aggregativi e di socializzazione con focus sui giovani.....	43

PREMESSA

Il presente documento esplicita, in modo formale, i contenuti emersi dall'attività di assistenza ed accompagnamento tecnico svolti nell'ambito dell'attività A.3.c) "Spazi pubblici da ricreare a supporto dell'attuazione della SSL "CLIC" del GAL Valli di Lanzo, Ceronda e Casternone.

I contenuti di seguito riportati dunque sono il risultato delle attività di analisi territoriale, di confronto e interlocuzione con gli stakeholders del territorio, di mappatura delle infrastrutture ricreative esistenti e di studio e sopralluogo per alcune di esse, di individuazione dei fabbisogni e dei potenziali bacini di domanda presenti sul territorio.

1. LA STRATEGIA DI SVILUPPO LOCALE CLIC

La Strategia di Sviluppo Locale (SSL) del GAL Valli di Lanzo Ceronda e Casternone per il periodo 2023-2027 si configura, riprendendo esplicitamente quanto scritto nella SSL stessa, come una risposta dinamica alle mutevoli esigenze di un mondo in continua evoluzione.

La strategia è nata da un'attenta analisi del contesto territoriale e dalla rilevazione dei fabbisogni emersi durante un processo di animazione e consultazione, con gli Amministratori locali e i rappresentanti dei settori economici.

La Strategia si configura come una risposta alle crescenti esigenze di adottare approcci sostenibili e modelli socio-economici in grado di rispondere in modo flessibile ai cambiamenti in atto.

La strategia si concentra su due principali ambiti di intervento:

- i sistemi integrati di offerta socio-culturali e turistico-ricreativi
- le comunità energetiche, bioeconomiche e ad economia circolare.

Al fine di rispondere a specifici fabbisogni la SSL ha definito tre obiettivi chiave.

Il primo obiettivo (O1) mira ad incrementare la qualità dell'offerta turistica integrata in risposta alle tendenze attuali dell'evoluzione della domanda turistica, la strategia propone interventi come lo sviluppo delle imprese turistiche, degli agriturismi e il miglioramento dell'attrattività del territorio attraverso infrastrutture pubbliche ricreative, sportive e culturali.

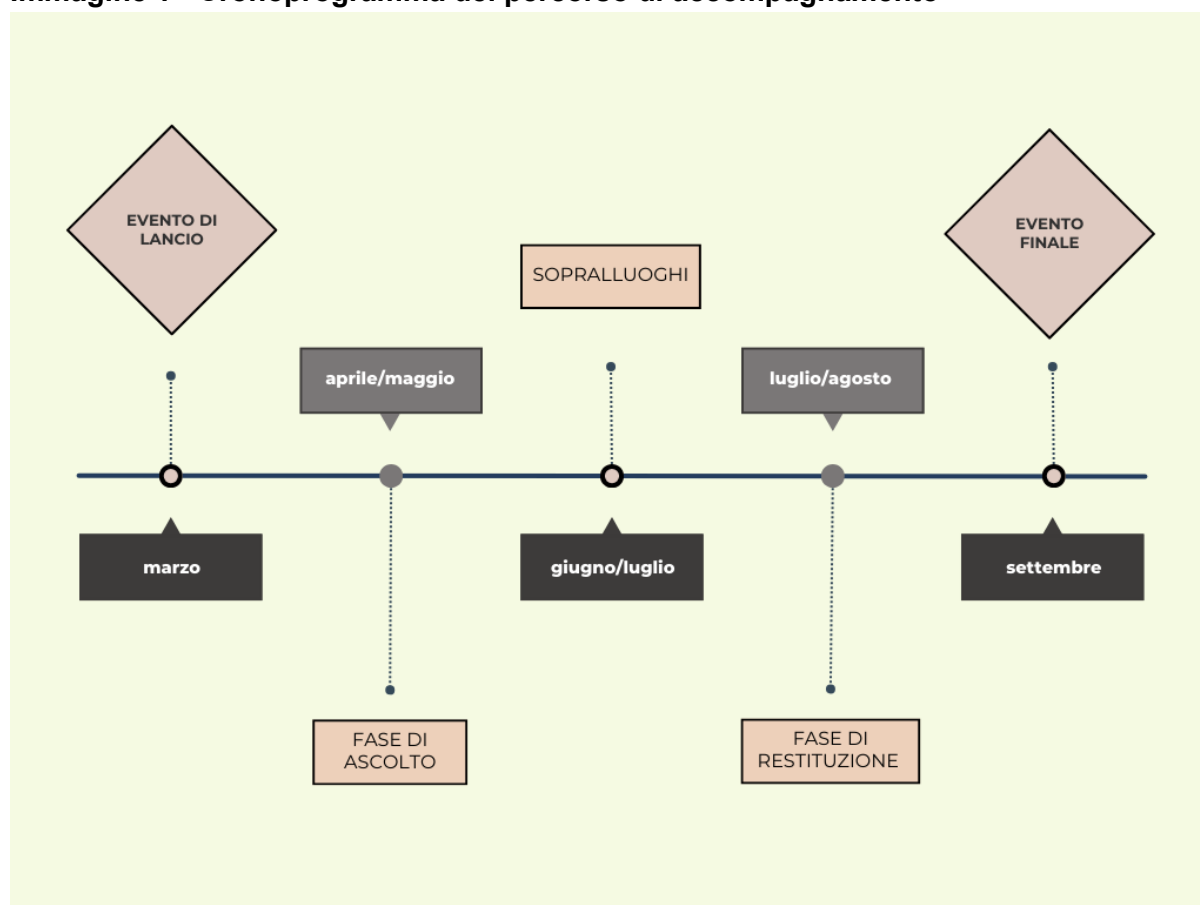
Questo obiettivo, che si propone di migliorare la qualità delle strutture e dei servizi, anche valorizzando spazi ricreativi per la comunità, è dunque quello a cui l'attività di accompagnamento, descritta nelle presenti linee guida, intende fornire gli elementi per un più efficace perseguimento.

Gli altri due obiettivi mirano invece, in una logica di complementarità dello sviluppo territoriale, a (2) potenziare la filiera legno-energia e (3) e a proporre interventi volti a contrastare la diminuzione delle imprese dovuta all'invecchiamento dei titolari o a crisi strutturali, sostenendo la creazione di nuove attività nelle aree chiave dell'artigianato tipico, della produzione agroalimentare locale e della filiera foresta-legno.

2.L'ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO

CRONOPROGRAMMA

Immagine 1 - Cronoprogramma del percorso di accompagnamento



Il percorso di accompagnamento “Spazi pubblici da Ri-Creare” (Azione di Accompagnamento A2.C prevista dalla SSL) è stato pianificato al fine di elaborare delle Linee guida per il *Bando SRD07 – Azione 5 Interventi su infrastrutture ricreative pubbliche* che uscirà entro la fine del 2025.

A seguito dell'evento di lancio del percorso a marzo 2025, a cui hanno partecipato 27 amministratori e amministratrici dei comuni del GAL, tra aprile e maggio si è svolta una **fase di ascolto** che ha visto la realizzazione di interviste in profondità ai principali stakeholder del territorio (rappresentanti degli enti pubblici, associazioni e cooperative del terzo settore,

dirigenti scolastici e professionisti del territorio). Questa attività di ascolto ha avuto, come obiettivo, la raccolta, in modo preliminare, delle esigenze e prospettive sulla proposta di spazi pubblici ricreativi del territorio.

Allo stesso tempo, è stato somministrato un questionario on-line sia alle scuole del territorio per sondare le esigenze della popolazione giovane (scuole secondarie di I grado e scuole superiori) e sia ad ognuno dei 33 comuni del GAL, in modo da mappare le infrastrutture ricreative pubbliche esistenti e individuare un sito di interesse prioritario che è stato oggetto di un sopralluogo dettagliato e successivamente candidabile al futuro bando.

Nel mese di giugno Corintea ha effettuato i **sopralluoghi** ai siti di interesse che ogni Comune aveva comunicato nel questionario on-line, per un totale di 30 visite; i Comuni di Cafasse, Monasterolo di Lanzo e Val Della Torre non hanno espresso alcuna preferenza.

La **fase di restituzione** tra luglio e agosto ha visto la redazione del seguente documento e di tutti gli allegati a questo, tenendo conto dei risultati delle fasi precedenti.

L'intero percorso di accompagnamento si concluderà con l'**evento finale** previsto per ottobre 2025, in cui verranno riportati i risultati del processo e saranno presentate le Linee guida per l'intervento *SRD07 – Azione 5 Interventi su infrastrutture ricreative pubbliche*.

3. LA FASE DI ASCOLTO DEL TERRITORIO

La fase di ascolto territoriale si è composta di tre parti:

- le **11** interviste agli stakeholder,
- il questionario ai comuni del GAL
- il questionario alle scuole.

Queste attività di indagine e analisi dei bisogni, in termini di spazi pubblici ricreativi, hanno permesso di raccogliere le opinioni e i punti di vista dei diversi attori del territorio.

LE INTERVISTE CON GLI STAKEHOLDERS

Di seguito è riportato il calendario delle interviste svolte con i portatori di interesse, individuati dal GAL come interlocutori strategici.

Inoltre, sono riportati i temi chiave per ogni intervista e le esigenze che sono emerse.

Tabella 1 - Calendario delle interviste in profondità con gli stakeholder del GAL

Unione Montana Valli di Lanzo, Ceronda e Casternone	Franca	Vivenza	Delegata della Presidente	1 aprile 2025
Unione Montana Alpi Graie	Daniela	Majrano	Presidente	8 aprile 2025
Comune di Lanzo	Fabrizio	Vottero Bernardina	Sindaco	1 aprile 2025
Comune di Condove	Jacopo	Suppo	Sindaco	4 aprile 2025
Consulta per le persone in difficoltà (CPD)	Gianni	Ferrero	Direttore	4 aprile 2025
Consorzio Operatori Turistici Valli di Lanzo	Livio	Barello	Direttore	2 aprile 2025

Portavoce zona omogenea 7 - Ciriace-Valli di Lanzo	Loredana	Devietti	Sindaca di Ciriè	10 aprile 2025
Coop. Sociale Crisalide	Manuela	Barboni	Presidente	2 aprile 2025
Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Albert"	Giorgio Vincenzo	Milissale	Dirigente	27 marzo 2025
Professionista del territorio	Mauro	Vottero	Presidente Valliadi	4 aprile 2025
Istituto comprensivo Statale Leonardo Murialdo di Ceres	Rosalia	Buffa	Dirigente	8 aprile 2025

ENTI PUBBLICI

Attore: Franca Vivenza - Assessora Unione Montana Valli di Lanzo, Ceronda e Casternone

L'Unione Montana Valli di Lanzo ha sottolineato come un coordinamento a livello sovra-territoriale sia già in atto, ad esempio con il progetto "Beyond Snow – Oltre la neve" (consultabile al link <http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/comunicati/turismo/le-sfide-del-cambiamento-climatico-nelle-valli-di-lanzo-nel-progetto-beyondsnow>), sviluppato in sinergia con l'Unione Alpi Graie.

In linea con questo approccio, si reputa opportuno prevedere una **premialità** nel prossimo bando per i **Comuni che presenteranno al futuro Bando progetti congiuntamente**. Questa scelta mira a un duplice scopo: da un lato, evitare la concentrazione ravvicinata di strutture simili, con le conseguenti criticità in termini di sostenibilità gestionale e finanziaria a lungo termine, favorendo invece la creazione di infrastrutture complementari tra loro; dall'altro, rispondere in modo più efficace alla domanda di spazi ricreativi, calibrando l'offerta sul numero di residenti e utenti nel territorio.

Esigenza 1: Realizzazione di spazi esterni coperti per il Centro Estivo della Valle di Lanzo

A partire da giugno, prenderà il via il centro estivo a Groscavallo, rivolto sia ai residenti che ai villeggianti (che rappresentano circa la metà dei partecipanti). Questo servizio è stato ideato per soddisfare le esigenze di più Comuni in un'unica sede, al fine di garantire una migliore qualità e, per far ciò, è disponibile un servizio di trasporto per i bambini e le

bambine di tutti i Comuni aderenti.

In virtù di questo servizio centralizzato, emerge la necessità di dotare le aree verdi dedicate al gioco di strutture esterne coperte permanenti (come ad esempio gazebo fissi in legno), creando così uno spazio riparato utilizzabile per diverse attività e momenti di svago.

Esigenza 2: Installazione di giochi inclusivi nelle aree verdi

Si evidenzia la necessità di arricchire le aree verdi destinate al gioco con attrezzature inclusive, ovvero adatte a tutti i bambini e le bambine, con l'obiettivo di creare spazi di socialità e aggregazione realmente accessibili a chiunque.

Esigenza 3: Installazione di servizi igienici nei percorsi naturalistici

Considerando la presenza di percorsi non competitivi per biciclette ed escursioni, molto frequentati da famiglie con bambini e bambine, si sottolinea l'importanza di posizionare in punti strategici dei servizi igienici lungo i tracciati, integrati il più possibile con l'ambiente naturale circostante.

Esigenza 4: Creazione di spazi di socialità per la popolazione anziana e per incontri intergenerazionali

Nel territorio si riscontra un'esigenza di socializzazione da parte della popolazione anziana. A tal proposito, il Comune di Cantoira ha messo a disposizione quest'anno uno spazio per l'organizzazione di corsi di Attività Fisica Adattata (AFA) per persone con più di 65 anni. Questa tipologia di iniziative, così come altre di carattere più ludico, potrebbero essere potenziate anche in altri Comuni del territorio.

Inoltre, si suggerisce la creazione di momenti di incontro e scambio tra generazioni diverse, in modo che la popolazione anziana possa sentirsi coinvolta nella trasmissione di saperi manuali attraverso attività laboratoriali.

Esigenza 5: Spazi di socialità per la popolazione giovanile

Si evidenzia la necessità per gli adolescenti di avere a disposizione uno spazio per la socializzazione tra coetanei, in particolare in concomitanza con l'uscita da scuola e l'attesa dei mezzi di trasporto che da Lanzo e Ciriè riportano i ragazzi e le ragazze verso casa.

Attore: Presidente Daniela Majrano - Unione Montana Alpi Graie

Esigenza 1: Spazio aggregativo per studenti del Polo Scolastico di Viù

La Presidente dell'Unione Montana ha posto l'accento su una specifica richiesta proveniente dal territorio: gli studenti che convergono a Viù, polo attrattivo per l'offerta formativa che include scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, manifestano un chiaro bisogno di spazi dedicati all'aggregazione.

Al fine di dare una risposta concreta a questa esigenza, con una visione che abbracci l'intera Valle, il Comune di Viù ha acquisito l'ex struttura ricettiva situata in Piazza 24 Maggio, dotata di ampi spazi esterni. Per la sua riqualificazione, è già stato presentato un progetto nell'ambito del Bando regionale per l'efficientamento energetico.

L'intervento progettuale per questo spazio polifunzionale prevede la realizzazione di una **foresteria** e, parallelamente, la creazione di una **casa di comunità**. Quest'ultima si configurerebbe come un luogo dinamico e inclusivo, potendo ospitare: uno spazio attrezzato per lo studio e il lavoro, corsi di diverse discipline sportive, iniziative di promozione turistica, una sede per le associazioni locali, percorsi di formazione, e attività mirate all'aggregazione e alla socializzazione rivolte a diversi target (ad esempio, laboratori di cucito, attività teatrali).

Esigenza 2: Spazio polifunzionale per la promozione turistica

Si immagina, inoltre, che questo spazio possa diventare un motore per la promozione turistica, con un focus specifico sull'attrazione di un **turismo delle passioni**. In tal senso, sono già stati avviati contatti con il Professor Fausto Faggioli, esperto in strategie di sviluppo turistico per i borghi.

Per quanto concerne la gestione di questa nuova realtà, l'orientamento è quello di affidarla a persone radicate nel tessuto locale, valorizzando così le competenze e le risorse del territorio.

Attore: Flavio Vottero - Sindaco di Lanzo Torinese

Il Sindaco di Lanzo Torinese ha focalizzato l'attenzione su due impellenti necessità per la comunità, proponendo diverse soluzioni spaziali da valutare:

Esigenza 1: Spazio di socialità e attività sportiva per la popolazione giovanile

Per rispondere a questa esigenza, sono state individuate le seguenti aree con potenziale di sviluppo:

- **Percorso Lungo Tesso (c.d. PIA) e adiacente area Foro Boario.** Questa opzione prevede la creazione di uno **spazio all'aperto attrezzato**: un'area con **panchine smart** per la socializzazione e un'**area sportiva polifunzionale** (campetto da basket o multisport) ad accesso libero. In merito a questa ipotesi, è importante sottolineare che l'impianto sportivo esistente nel Comune di Lanzo

risulta ubicato in posizione periferica, rendendolo difficilmente accessibile ai giovani e presentando, inoltre, una condizione di sottoutilizzo e la necessità di interventi di riqualificazione.

- **Lanzo Incontra (Piazza Generale Ottavio Rolle).** Questo **spazio pubblico esistente**, con una capienza di 200 persone al piano terra e 90 al piano superiore, potrebbe essere riconvertito in un luogo di socializzazione per i giovani. Si evidenzia, tuttavia, la necessità di definire un modello di **gestione** efficace per garantire l'apertura, la chiusura e la sorveglianza.
- **Movicentro (area stazione treni e pullman).** Questo **spazio attualmente inutilizzato** rappresenta una potenziale risorsa, specialmente per gli studenti pendolari. Si ipotizza l'allestimento di **due locali interni** destinati ad attività di socializzazione e studio, offrendo un ambiente protetto durante l'attesa dei mezzi di trasporto pubblico. Da sottolineare che sono già in corso interlocuzioni con l'**Associazione Art Project** per valutare le modalità di gestione.

Esigenza 2: Incontri intergenerazionali

Per promuovere l'interazione tra diverse fasce d'età, si fa riferimento allo spazio già esistente:

- **Centro Sociale d'Incontro (dedicato agli over 65).** Questo centro, attivo con incontri bisettimanali, rappresenta un punto di partenza per attività di aggregazione e socializzazione per gli anziani. Si auspica la creazione di **ulteriori iniziative** che coinvolgano anche le nuove generazioni.

Attore: Sindaco Jacopo Suppo - Comune di Condove

Il Sindaco del Comune di Condove ha sottolineato la sinergia con gli altri Comuni della Val di Susa nell'ambito del bando in questione, infatti ha evidenziato come ci siano già state interlocuzioni.

Esigenza prioritaria: spazio di aggregazione per la popolazione giovanile.

Il Sindaco ha posto in rilievo la sentita necessità di un **luogo dedicato all'aggregazione dei giovani**, in particolare quelli di età compresa tra la frequenza della scuola secondaria di primo grado e i primi anni dell'istruzione superiore.

Per rispondere a tale esigenza, il Comune di Condove ha **individuato uno spazio ritenuto idoneo** ad ospitare le iniziative dedicate ai giovani, prevedendo al suo interno anche un'**aula studio**. Al fine di garantirne una gestione efficace e continuativa, è già stato raggiunto un **accordo di collaborazione con la Cooperativa Sociale San Donato**, formalizzato attraverso un bando per la coprogettazione di durata triennale.

Attore: Direttore Silvio Barelo - Consorzio Turismo Valli di Lanzo

Esigenza 1: Spazi polifunzionali

Il Direttore del Consorzio Turismo Valli di Lanzo ha focalizzato l'attenzione sulla **stringente necessità di dotare il territorio di spazi polifunzionali**, capaci di ospitare una variegata gamma di iniziative per i turisti e residenti: da attività sportive a esposizioni, da eventi culturali a iniziative legate alla gastronomia.

Nell'analisi delle possibili localizzazioni strategiche per tali strutture, oltre al Comune di Lanzo, già dotato di una discreta offerta culturale sebbene potenzialmente implementabile, sono stati individuati i seguenti centri: Viù, Ala di Stura, Balme, Cantoira, Groscavallo, Rubiana e Caprie.

Parallelamente, è stata condotta una riflessione comparativa con l'approccio adottato dalla Val Maira, dove si è optato per una marcata focalizzazione sull'offerta outdoor. In tale prospettiva, si suggerisce che le valli comprese nel territorio del GAL potrebbero **valorizzare in modo più incisivo il potenziale escursionistico e i percorsi dedicati alla bicicletta**. Con questo obiettivo di promuovere un turismo sostenibile, si segnala la recente costituzione della Società Consortile a responsabilità limitata "Valli Lanzo & Maira", nata dalla sinergia tra il Consorzio Operatori Turistici Valli di Lanzo e il Consorzio Operatori Turistici Valle Maira.

Attore: Loredana Devietti - Portavoce Zona omogenea 7 Ciriace-Valli di Lanzo

La Portavoce della Zona Omogenea 7 ha delineato una serie di necessità cruciali per la crescita e il benessere del territorio, toccando diverse aree strategiche:

Esigenza 1: Un Palazzetto dello Sport Polifunzionale

è stata evidenziata l'impellente esigenza di dotare la zona di un palazzetto dello sport adeguato. Tale infrastruttura assume un carattere di priorità, soprattutto in considerazione del potenziale **avanzamento della squadra di pallavolo femminile in Serie A**, categoria che impone standard infrastrutturali specifici e stringenti. Un impianto di questo tipo non solo sosterrrebbe l'attività agonistica di alto livello, ma rappresenterebbe anche un polo attrattivo per diverse discipline sportive e manifestazioni, beneficiando l'intera comunità.

Esigenza 2: Mobilità Turistica

si è riconosciuto il significativo passo avanti compiuto in termini di mobilità con l'entrata in funzione della linea Ceres-Torino. Tuttavia, si è sottolineata l'opportunità di integrare ulteriormente questo miglioramento infrastrutturale con le **potenzialità turistiche del territorio**. Un'efficace sinergia tra trasporti e offerta turistica potrebbe incentivare la visita delle valli per **attività naturalistiche**, valorizzando il patrimonio ambientale e paesaggistico locale.

Esigenza 3: Spazi di aggregazione e socializzazione per la popolazione giovanile

è emersa con l'esigenza di creare spazi dedicati all'aggregazione e alla socializzazione dei

giovani. Nel definire la localizzazione di tali aree, è stata posta l'attenzione sulla necessità di trovare un **equilibrio strategico**: questi spazi non devono essere eccessivamente prossimi alle zone residenziali, al fine di preservare la tranquillità degli abitanti, ma al contempo devono rimanere facilmente accessibili e raggiungibili in autonomia dai/le ragazzi/e, garantendone una fruizione indipendente e sicura. La creazione di tali luoghi di incontro rappresenta un investimento fondamentale nel tessuto sociale e nel benessere delle nuove generazioni.

ASSOCIAZIONI E COOPERATIVE TERZO SETTORE

Attore: Presidente Manuela Barboni - Coop. Sociale Crisalide

La Presidente della Cooperativa Crisalide ha posto in rilievo alcuni elementi cruciali da considerare nell'ambito del bando, unitamente a delle osservazioni sulle dinamiche di coinvolgimento della fascia adolescenziale (14-22 anni):

In primo luogo, è stata evidenziata l'opportunità di **privilegiare, quale criterio di premialità, il riutilizzo e il recupero di strutture preesistenti**, al fine di minimizzare l'impatto ambientale e ottimizzare le risorse territoriali, evitando nuove costruzioni.

In secondo luogo, è stata condivisa una riflessione sulla **complessità intrinseca nel coinvolgimento attivo della popolazione giovanile di età compresa tra i 14 e i 22 anni**. L'esperienza della Cooperativa suggerisce che specifiche tipologie di attività si dimostrano particolarmente efficaci nell'attrarre l'interesse di questa fascia d'età:

- **Arrampicata:** Il territorio del GAL si presenta già ben dotato di infrastrutture idonee a tale pratica sportiva, rappresentando un potenziale punto di forza.
- **Laboratori musicali di percussioni:** Per lo sviluppo di tali attività, si ravvisa la necessità di individuare uno **spazio adeguatamente attrezzato** con la strumentazione specifica.
- **Laboratori di cucina:** Questa tipologia di attività riscuote generalmente interesse tra i giovani e potrebbe essere implementata in spazi idonei.
- **Skate park:** Si segnala la **totale assenza di strutture di questo tipo nel territorio**. Sebbene un precedente tentativo a Cafasse sia stato interrotto per problematiche legate al rumore e al vicinato, si individua nell'**Associazione Eco Skate un potenziale interlocutore qualificato** per la progettazione e la realizzazione di un impianto idoneo.

Attore: Direttore Gianni Ferrero - Consulta Persone in Difficoltà

Il Direttore della Consulta Persone in Difficoltà ha posto l'accento sull'**importanza cruciale dell'accessibilità degli spazi oggetto del bando**, auspicando che tale requisito costituisca un criterio obbligatorio e non solamente un elemento di significativa premialità. Si sottolinea come tali spazi debbano configurarsi come **luoghi inclusivi, progettati per**

rispondere pienamente alle esigenze di accessibilità sia fisica che cognitiva, prevedendo anche l'integrazione di soluzioni tecnologiche quali, per esempio, impianti video con sottotitoli.

In tale ottica, il Direttore ha evidenziato la necessità che ogni spazio candidato sia in grado di fornire risposte chiare ed esaustive a tre interrogativi fondamentali: **come si raggiunge il luogo, come si accede al suo interno e quali attività vi si possono svolgere.**

Esigenza 1: spazi polifunzionali

Parallelamente, è stata messa in luce l'**utilità di concepire spazi polifunzionali capaci di adattarsi alle diverse fasi della vita**, ovvero strutture flessibili e fruibili da ogni fascia d'età della popolazione. Si è inoltre evidenziata la **potenziale attrattività di tali spazi per il turismo**, capaci di intercettare l'interesse sia della comunità locale che dei visitatori, suggerendo la predisposizione di offerte diversificate quali corsi di yoga e pilates, incontri letterari e altre iniziative di interesse.

In merito all'ubicazione ideale per tali spazi, il Presidente ha espresso **concordia con le indicazioni precedentemente fornite dal Direttore del Consorzio Turismo**, riconoscendo la validità delle località suggerite, quali: Viù, Ala di Stura, Usseglio, Cantoira e Ceres.

PROFESSIONISTI DEL TERRITORIO

Attore: Mauro Vottero - Vicepresidente Associazione Valliadi

Esigenza: nuovi impianti sportivi polifunzionali al chiuso

Il Vicepresidente della Associazione Valliadi e allenatore di pallavolo femminile nelle Valli di Lanzo ha evidenziato una criticità significativa nel panorama delle infrastrutture sportive locali. Pur riconoscendo la presenza diffusa di campetti all'aperto utilizzabili per diverse discipline, ha sottolineato la necessità impellente di interventi di riqualificazione su molti di essi (a esclusione di Lemie, Usseglio, Chialamberto e Viù), con un budget stimato tra i 30.000 e 50.000 euro:

- A **Mezzenile**, si rende necessaria la **sistemazione di un muretto** presso il campo comunale.
- Ad **Ala di Stura**, il Palafrascà richiede l'**installazione di un impianto elettrico di emergenza** e la **sistemazione delle luci** esistenti.
- A **Pessinetto**, è fondamentale **dotare il campo di pali per la rete da pallavolo e canestri per il basket**, oltre a **recintare il campo da calcio a 5**.
- L'intervento più significativo si prospetta a **Traves**, dove il **cemento del campo è completamente da rifare**.
- A **Groscavallo**, è urgente **rifare il campo da green bocce**.
- **Cantoira** necessita di **interventi mirati sia al campo da beach volley, sia a quello di calcio**.
- A **Ceres**, gli interventi devono focalizzarsi sui campi da pallavolo e da basket.
- A **Balme**, la **pista di pattinaggio** richiede un **grosso intervento di riqualificazione**.

Questi interventi sono cruciali per garantire la piena fruibilità e sicurezza degli impianti, elementi imprescindibili per la pratica sportiva sul territorio e la buona riuscita della manifestazione annuale delle Valliadi, che ormai raccoglie tra le Valli centinaia di partecipanti, tra adulti, giovani e bambini.

Un'ulteriore esigenza riscontrata risiede nella **costruzione di nuovi impianti sportivi al chiuso, anche polifunzionali, in particolare per accogliere discipline come la pallavolo**. L'attuale carenza di tali strutture costringe numerose società sportive a gestire gli allenamenti in contemporanea, dividendo i campi e limitando lo spazio a disposizione degli atleti.

Inoltre, il Presidente ha suggerito l'introduzione di un **criterio di premialità** all'interno del bando, volto a favorire progetti che prevedano **collaborazioni con realtà consolidate del territorio** per la gestione delle attività nei nuovi spazi ricreativi dedicati allo sport. Questa sinergia tra pubblico e privato potrebbe garantire una gestione efficiente e una programmazione di attività in linea con le esigenze della comunità locale.

SCUOLE

Attore: Dirigente Giorgio Vincenzo Milissale - Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Albert" di Lanzo Torinese

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore di Lanzo Torinese ha rilevato due esigenze impellenti che richiedono un intervento strutturale al fine di garantire il benessere e lo sviluppo ottimale degli/le studenti/esse.

La **limitata disponibilità di mezzi di trasporto** comporta per molti/e studenti/esse lunghe attese al termine delle lezioni, spesso senza un luogo adeguato dove rifugiarsi. Tale situazione, soprattutto nei mesi invernali, risulta disagiata e porta gli studenti a cercare riparo nei locali commerciali vicini alla scuola o, con un permesso speciale, a rimanere all'interno dell'istituto.

Una seconda questione riguarda la **limitata offerta sportiva dell'istituto**, attualmente limitata alla palestra, che è inadeguata a soddisfare le esigenze della nutrita popolazione studentesca.

Esigenza 1: spazio di aggregazione per la popolazione giovanile nel tempo post-scolastico.

Lanzo Incontra ([Piazza Generale Ottavio Rolle, 10074 Lanzo Torinese TO](#)) potrebbe essere la risposta all'esigenza di uno spazio accogliente e funzionale. Questo immobile di proprietà del Comune di Lanzo, già utilizzato per eventi e manifestazioni, si trova a pochi passi dalla scuola e potrebbe trasformarsi in un vero e proprio centro polifunzionale dedicato allo studio, alla socializzazione e al relax degli/le studenti/esse. L'obiettivo è offrire un luogo sicuro e accogliente dove gli studenti possano trascorrere il tempo in attesa dei trasporti, svolgere attività di studio individuale o di gruppo, e partecipare a iniziative culturali e ricreative.

- **Allestimento dello spazio "Lanzo Incontra":** Si propone di convertire tale struttura in un polo studentesco dotato di aree studio individuali e di gruppo, postazioni informatiche con connessione Wi-Fi e zone relax.
- **Gestione e supervisione:** Si valuterà la formula gestionale più adeguata, al fine di garantire la sorveglianza, la pulizia e l'organizzazione di attività.
- **Offerta di attività complementari:** Si potrebbe prevedere l'organizzazione di laboratori, workshop, cineforum, eventi musicali e altre iniziative culturali e ricreative, in collaborazione con le associazioni del territorio e con la popolazione studentesca stessa.

Esigenza 2: impianti sportivi all'aperto

L'Istituto, consapevole dell'importanza dell'attività fisica per il benessere della popolazione studentesca, propone di valorizzare gli spazi all'aperto di proprietà della Città metropolitana di Torino:

- **Realizzazione di campi sportivi polivalenti:** Si propone la costruzione di un campo da calcio e di un campo da tennis, fruibili sia per le attività curriculari che per quelle extrascolastiche.
- **Riqualificazione della pista di atletica:** Si prevede il rifacimento della pista esistente, al fine di renderla conforme agli standard di sicurezza e fruibile per le attività di atletica leggera.

Attore: Dirigente Rosalia Buffa - Istituto comprensivo Statale Leonardo Murialdo di Ceres

Esigenza prioritaria: uno spazio di aggregazione per la popolazione giovanile

La Dirigente Scolastica ha posto in rilievo l'urgente necessità di dotare il territorio di adeguati **spazi dedicati all'aggregazione e alla socializzazione degli/le studenti/esse**. Al fine di individuare le aree più strategiche per la realizzazione di tali strutture, ha sottolineato l'importanza di considerare i **comuni che ospitano i maggiori bacini di utenza scolastica**, identificando in particolare **Ceres e Viù** come centri nevralgici da tenere in primaria considerazione. La concentrazione di un elevato numero di studenti/esse in questi poli rende imprescindibile la presenza di spazi che favoriscano l'interazione e la coesione tra i/le ragazzi/e al di fuori dell'orario scolastico.

Parallelamente, la Dirigente ha evidenziato una marcata carenza di **spazi specificamente dedicati all'attività teatrale**. Riconoscendo il valore formativo e culturale del teatro per gli studenti, ha suggerito una possibile strategia per la gestione di un futuro spazio teatrale: **l'impiego di personale interno al plesso scolastico durante l'orario di servizio**. Questa soluzione non solo ottimizzerebbe le risorse umane già disponibili, ma garantirebbe anche una supervisione educativa e una continuità pedagogica nelle attività proposte, integrando l'esperienza teatrale nel percorso formativo degli studenti.

IL QUESTIONARIO AI COMUNI DEL GAL

Il questionario sottoposto ai comuni del GAL¹ ha mirato, da una parte, a raccogliere e mappare le infrastrutture ricreative presenti nel territorio, in modo da ricostruire il quadro dell'offerta complessiva a residenti e non residenti; dall'altra è servito per identificare le esigenze e quali possibili risposte le amministrazioni locali possano mettere in campo. Inoltre, nella prospettiva di muoversi in sinergia con la SSL, è stata analizzata la prossimità dei servizi mancanti e/o carenti nei singoli Comuni in un'ottica sovracomunale e di vallata.

A partire dai dati raccolti nel questionario è stato elaborato un database delle infrastrutture ricreative del territorio del GAL². Per ogni spazio individuato all'interno di un Comune sono state individuate le seguenti informazioni:

- tipologia di infrastruttura pubblica a scopo ricreativo
- denominazione dello spazio
- servizi erogati
- tipo di fruizione
- target di destinatari
- bacino di utenza
- latitudine e longitudine

SPAZI RICREATIVI PUBBLICI MAPPATI

Gli spazi ricreativi pubblici censiti su tutto il territorio GAL sono stati **148**, di cui: 28 biblioteche comunali, 4 percorsi vita/ bike park/ pump track/ skatepark, 15 impianti sportivi indoor, 32 impianti sportivi outdoor, 1 parco avventura, 6 parchi pubblici, 4 piste da pattinaggio su ghiaccio, 29 scuole dell'infanzia, 17 spazi di aggregazione e socializzazione, 9 spazi per attività laboratoriali e 3 spazi per servizi educativi per la prima infanzia.

Tabella 2 - Spazi ricreativi pubblici mappati

Territorio	Comune	Infrastruttura ricreativa pubblica
Val d'Ala	ALA DI STURA	Scuola dell'infanzia
Val d'Ala	ALA DI STURA	Impianto sportivo outdoor
Val d'Ala	ALA DI STURA	Impianto sportivo indoor
Val d'Ala	ALA DI STURA	Pista da pattinaggio su ghiaccio

¹ vedi Allegato 1 - Questionario ai Comuni

² vedi Allegato 3 - Database spazi pubblici ricreativi

Val d'Ala	ALA DI STURA	Percorsi vita, Bike Park, Pump Track
Val di Susa	ALMESE	Percorsi vita, Bike Park, Pump Track
Val di Susa	ALMESE	Impianto sportivo indoor
Val di Susa	ALMESE	Impianto sportivo outdoor
Val di Susa	ALMESE	Biblioteca
Val di Susa	ALMESE	Scuola dell'infanzia
Val di Susa	ALMESE	Spazio di aggregazione e socializzazione
Bassa Valle di Lanzo	BALANGERO	Scuola dell'infanzia
Bassa Valle di Lanzo	BALANGERO	Impianto sportivo indoor
Bassa Valle di Lanzo	BALANGERO	Biblioteca
Val d'Ala	BALME	Pista da pattinaggio su ghiaccio
Val d'Ala	BALME	Impianto sportivo outdoor
Val d'Ala	BALME	Biblioteca
Val d'Ala	BALME	Spazio di aggregazione e socializzazione
Bassa Valle di Lanzo	CAFASSE	Bike park / Skate park
Bassa Valle di Lanzo	CAFASSE	Scuola dell'infanzia
Bassa Valle di Lanzo	CAFASSE	Scuola dell'infanzia
Bassa Valle di Lanzo	CAFASSE	Impianto sportivo outdoor
Bassa Valle di Lanzo	CAFASSE	Biblioteca
Val Grande	CANTOIRA	Impianto sportivo indoor
Val Grande	CANTOIRA	Impianto sportivo outdoor
Val Grande	CANTOIRA	Spazio per attività laboratoriali
Val Grande	CANTOIRA	Biblioteca
Val Grande	CANTOIRA	Spazio di aggregazione e socializzazione
Val Grande	CANTOIRA	Scuola dell'infanzia
Val di Susa	CAPRIE	Spazio di aggregazione e socializzazione
Val di Susa	CAPRIE	Biblioteca
Val di Susa	CAPRIE	Impianto sportivo outdoor
Val di Susa	CAPRIE	Scuola dell'infanzia
Val d'Ala	CERES	Impianto sportivo indoor

Val d'Ala	CERES	Impianto sportivo outdoor
Val d'Ala	CERES	Biblioteca
Val d'Ala	CERES	Scuola dell'infanzia
Val Grande	CHIALAMBERTO	Pista da pattinaggio su ghiaccio
Val Grande	CHIALAMBERTO	Impianto sportivo indoor
Val Grande	CHIALAMBERTO	Impianto sportivo outdoor
Val Grande	CHIALAMBERTO	Biblioteca
Val Grande	CHIALAMBERTO	Spazio di aggregazione e socializzazione
Valle del Tesso e Malone	COASSOLO TORINESE	Impianto sportivo outdoor
Valle del Tesso e Malone	COASSOLO TORINESE	Biblioteca
Valle del Tesso e Malone	COASSOLO TORINESE	Spazio di aggregazione e socializzazione
Valle del Tesso e Malone	COASSOLO TORINESE	Scuola dell'infanzia
Val di Susa	CONDOVE	Impianto sportivo indoor
Val di Susa	CONDOVE	Impianto sportivo outdoor
Val di Susa	CONDOVE	Biblioteca
Val di Susa	CONDOVE	Parco pubblico
Val di Susa	CONDOVE	Spazio per attività laboratoriali
Val di Susa	CONDOVE	Spazio di aggregazione e socializzazione
Val di Susa	CONDOVE	Scuola dell'infanzia
Val di Susa	CONDOVE	Scuola dell'infanzia
Valle del Tesso e Malone	CORIO	Spazio di aggregazione e socializzazione
Valle del Tesso e Malone	CORIO	Biblioteca
Valle del Tesso e Malone	CORIO	Impianto sportivo outdoor
Valle del Tesso e Malone	CORIO	Impianto sportivo outdoor
Valle del Tesso e Malone	CORIO	Scuola dell'infanzia
Valle del Tesso e Malone	CORIO	Scuola dell'infanzia
Val Ceronda e Casternone	FIANO	Impianto sportivo outdoor
Val Ceronda e Casternone	FIANO	Biblioteca
Val Ceronda e Casternone	FIANO	Parco pubblico
Val Ceronda e Casternone	FIANO	Scuola dell'infanzia
Bassa Valle di Lanzo	GERMAGNANO	Spazio di aggregazione e socializzazione
Bassa Valle di Lanzo	GERMAGNANO	Spazio per attività laboratoriali
Bassa Valle di Lanzo	GERMAGNANO	Scuola dell'infanzia
Bassa Valle di Lanzo	GERMAGNANO	Impianto sportivo outdoor
Val Ceronda e Casternone	GIVOLETTO	Spazio di aggregazione e socializzazione
Val Ceronda e Casternone	GIVOLETTO	Biblioteca
Val Ceronda e Casternone	GIVOLETTO	Impianto sportivo outdoor

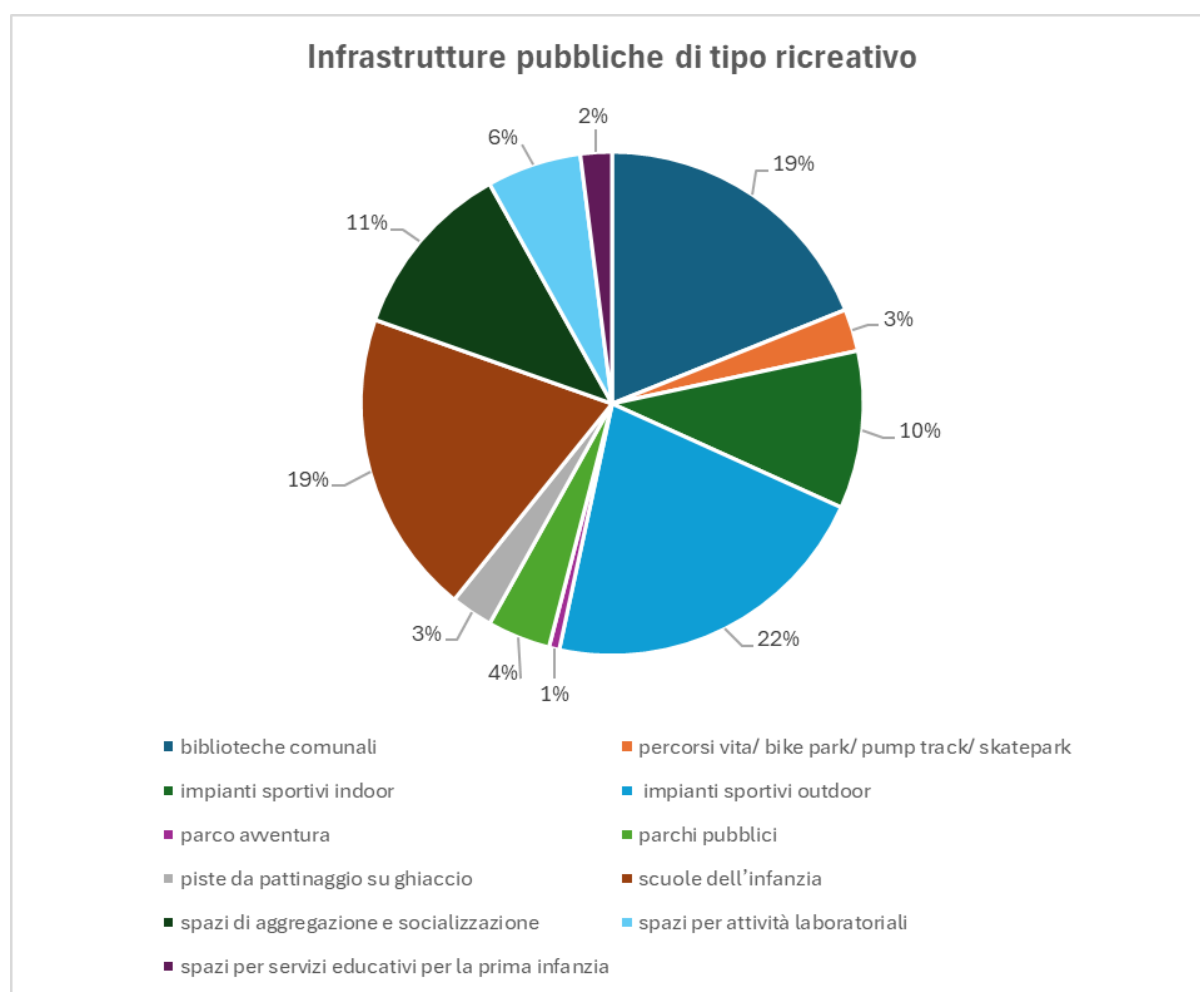
Val Ceronda e Casternone	GIVOLETTO	Scuola dell'infanzia
Val Grande	GROSCAVALLO	Spazio di aggregazione e socializzazione
Val Grande	GROSCAVALLO	Biblioteca
Val Grande	GROSCAVALLO	Impianto sportivo outdoor
Val Grande	GROSCAVALLO	Impianto sportivo outdoor
Pianura ciriace	GROSSO	Impianto sportivo outdoor
Pianura ciriace	GROSSO	Impianto sportivo indoor
Pianura ciriace	GROSSO	Scuola dell'infanzia
Val Ceronda e Casternone	LA CASSA	Biblioteca
Val Ceronda e Casternone	LA CASSA	Impianto sportivo outdoor
Val Ceronda e Casternone	LA CASSA	Percorsi vita, Bike Park, Pump Track
Val Ceronda e Casternone	LA CASSA	Scuola dell'infanzia
Bassa Valle di Lanzo	LANZO TORINESE	Spazio di aggregazione e socializzazione
Bassa Valle di Lanzo	LANZO TORINESE	Spazio di aggregazione e socializzazione
Bassa Valle di Lanzo	LANZO TORINESE	Biblioteca
Bassa Valle di Lanzo	LANZO TORINESE	Spazio per attività laboratoriali
Bassa Valle di Lanzo	LANZO TORINESE	Spazio per attività laboratoriali
Bassa Valle di Lanzo	LANZO TORINESE	Spazio per servizi educativi per la prima infanzia
Bassa Valle di Lanzo	LANZO TORINESE	Impianto sportivo outdoor
Bassa Valle di Lanzo	LANZO TORINESE	Parco pubblico
Bassa Valle di Lanzo	LANZO TORINESE	Impianto sportivo indoor
Bassa Valle di Lanzo	LANZO TORINESE	Scuola dell'infanzia
Valle di Viù	LEMIE	Impianto sportivo outdoor
Valle di Viù	LEMIE	Biblioteca
Pianura ciriace	MATHI	Spazio di aggregazione e socializzazione
Pianura ciriace	MATHI	Biblioteca
Pianura ciriace	MATHI	Spazio per attività laboratoriali
Pianura ciriace	MATHI	Impianto sportivo outdoor
Pianura ciriace	MATHI	Impianto sportivo indoor
Pianura ciriace	MATHI	Scuola dell'infanzia
Media Valle di Lanzo	MEZZENILE	Spazio per attività laboratoriali
Media Valle di Lanzo	MEZZENILE	Impianto sportivo outdoor
Media Valle di Lanzo	MEZZENILE	Spazio per servizi educativi per la prima infanzia

Media Valle di Lanzo	MEZZENILE	Biblioteca
Media Valle di Lanzo	MEZZENILE	Scuola dell'infanzia
Valle del Tesso e Malone	MONASTERO DI LANZO	Biblioteca
Pianura ciriace	NOLE	Impianto sportivo indoor
Pianura ciriace	NOLE	Parco pubblico
Pianura ciriace	NOLE	Spazio per servizi educativi per la prima infanzia
Pianura ciriace	NOLE	Spazio di aggregazione e socializzazione
Pianura ciriace	NOLE	Biblioteca
Pianura ciriace	NOLE	Scuola dell'infanzia
Pianura ciriace	NOLE	Scuola dell'infanzia
Media Valle di Lanzo	PESSINETTO	Impianto sportivo outdoor
Valle di Viù	RUBIANA	Spazio per attività laboratoriali
Valle di Viù	RUBIANA	Biblioteca
Valle di Viù	RUBIANA	Impianto sportivo outdoor
Valle di Viù	RUBIANA	Impianto sportivo indoor
Valle di Viù	RUBIANA	Scuola dell'infanzia
Media Valle di Lanzo	TRAVES	Impianto sportivo outdoor
Valle di Viù	USSEGLIO	Biblioteca
Valle di Viù	USSEGLIO	Parco pubblico
Valle di Viù	USSEGLIO	Pista da pattinaggio su ghiaccio
Valle di Viù	USSEGLIO	Impianto sportivo outdoor
Valle di Viù	USSEGLIO	Impianto sportivo outdoor
Val Ceronda e Casternone	VAL DELLA TORRE	Biblioteca
Val Ceronda e Casternone	VAL DELLA TORRE	Impianto sportivo indoor
Val Ceronda e Casternone	VAL DELLA TORRE	Scuola dell'infanzia
Val Ceronda e Casternone	VALLO TORINESE	Biblioteca
Val Ceronda e Casternone	VALLO TORINESE	Scuola dell'infanzia
Val Ceronda e Casternone	VALLO TORINESE	Spazio di aggregazione e socializzazione
Val Ceronda e Casternone	VALLO TORINESE	Impianto sportivo indoor
Val Ceronda e Casternone	VALLO TORINESE	Impianto sportivo outdoor
Val Ceronda e Casternone	VARISELLA	Scuola dell'infanzia
Val Ceronda e Casternone	VARISELLA	Impianto sportivo outdoor
Val Ceronda e Casternone	VARISELLA	Biblioteca
Pianura ciriace	VILLANOVA CANAVESE	Parco pubblico
Pianura ciriace	VILLANOVA CANAVESE	Biblioteca
Pianura ciriace	VILLANOVA CANAVESE	Impianto sportivo outdoor
Pianura ciriace	VILLANOVA CANAVESE	Scuola dell'infanzia
Valle di Viù	VIU'	Spazio di aggregazione e socializzazione
Valle di Viù	VIU'	Biblioteca
Valle di Viù	VIU'	Spazio per attività

		laboratoriali
Valle di Viù	VIU'	Impianto sportivo outdoor
Valle di Viù	VIU'	Impianto sportivo indoor
Valle di Viù	VIU'	Parco avventura
Valle di Viù	VIU'	Scuola dell'infanzia

Come si evince dal Grafico 1 sottostante, la percentuale maggiore è rappresentata dagli spazi sportivi outdoor (22%), a seguire con il 19% si trovano le biblioteche comunali e le scuole dell'infanzia, con l'11% e il 10% sono collocati gli spazi di aggregazione e socializzazione e gli spazi sportivi indoor, mentre con il 6% si trovano gli spazi per attività laboratoriali e con percentuali minori le rimanenti tipologie di spazi mappati.

Grafico 1 - Infrastrutture pubbliche di tipo ricreativo mappate



IL QUESTIONARIO ALLE SCUOLE DEL GAL

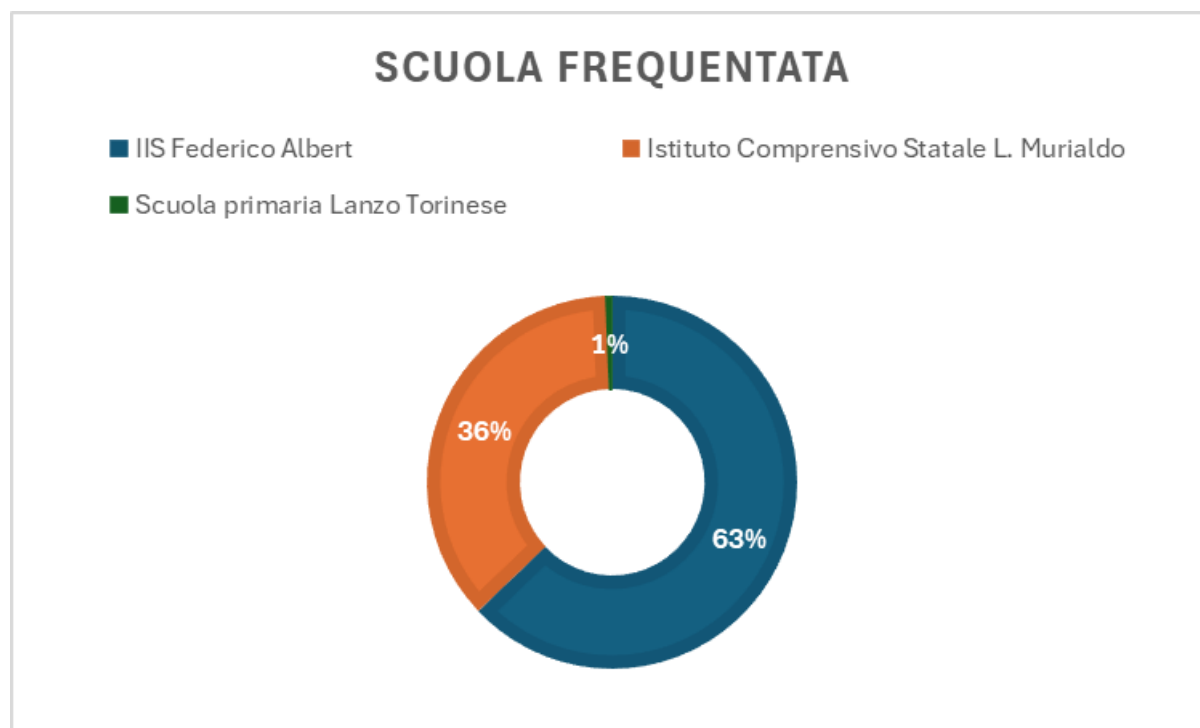
FLORIANA

Il questionario per le scuole³ è stato somministrato, veicolandolo attraverso un QR code appositamente creato e linkato a Google form, agli studenti e alle studentesse dell'**Istituto d'Istruzione Superiore "Federico Albert"**, in quanto unica scuola superiore dell'intero territorio del GAL, ma anche alle scuole secondarie di primo grado dei comuni di Ceres e Viù, attraverso l'**Istituto comprensivo Statale Leonardo Murialdo di Ceres**, che accoglie i plessi delle tre Valli di Lanzo: Val d'Ala, Val Grande e Val di Viù.

L'obiettivo del questionario è stato quello di raccogliere informazioni utili per comprendere quali servizi e spazi, all'aperto e al chiuso, fossero percepiti come necessari dalla popolazione giovanile tra gli 11 e 18 anni, con particolare attenzione al tempo libero.

Sono pervenute **167 risposte**. La percentuale maggiore (63%) dall'IIS Federico Albert, mentre il restante 36% dall'Istituto comprensivo L. Murialdo e per l'1% dalla Scuola primaria di Lanzo (vedi Grafico 2).

Grafico 2 - Scuola frequentata dagli studenti e studentesse

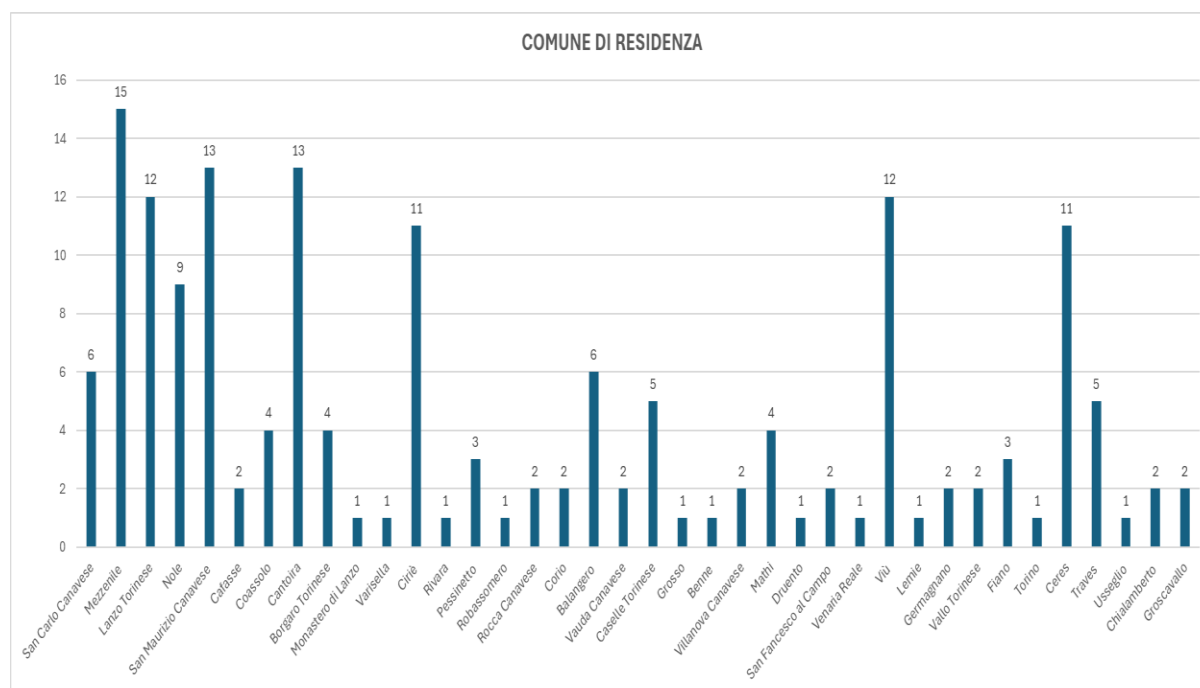


Come si può vedere dal Grafico 3 sottostante, il comune da cui sono pervenute più risposte (n.15) è stato quello di Mezenile, a seguire con 13 risposte San Maurizio Canavese e Cantoira, con 11 risposte Ciriè, Viù e Ceres. Da Nole sono pervenute 9 risposte e con 6 o

³ vedi Allegato 2 - Questionario per le scuole

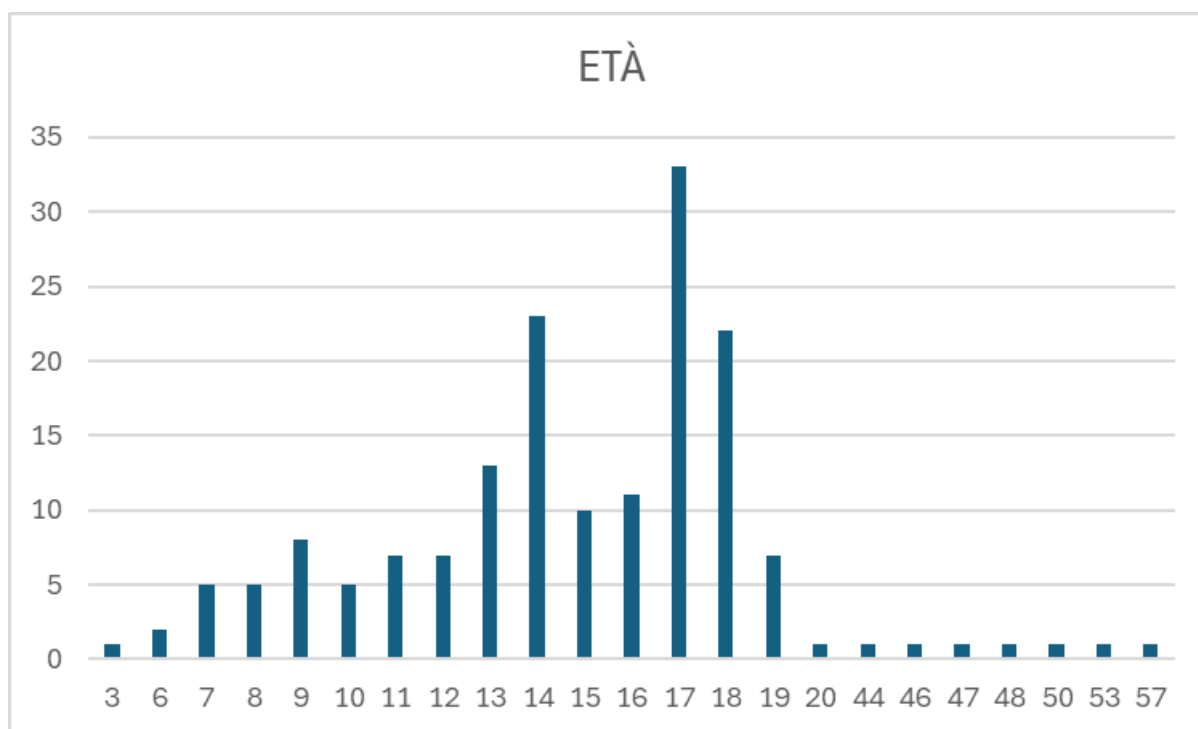
meno risposte si collocano i comuni di: San Carlo Canavese, Caselle Torinese, Traves, Coassolo, Borgaro Torinese, Balangero, Mathi, Pessinetto, Cafasse, Rocca Canavese, Corio, Vauda Canavese, Villanova Canavese, San Francesco al Campo, Vallo Torinese, Fiano, Chialamberto, Groscavallo, Monasterolo di Lanzo, Varisella, Rivara, Germagnano, Robassomero, Grosso, Benne, Druento, Venaria Reale, Lemie, Torino, Usseglio.

Grafico 3 - Comune di residenza degli studenti e studentesse



Per quanto riguarda l'età di coloro che hanno espresso le proprie esigenze e *desiderata* (vedi Grafico 4), la maggior parte è rappresentata da ragazzi e ragazze di 17 anni, a seguire di 14 e 18 anni. In generale, la fascia dai 13 anni ai 18 anni è quella da cui sono pervenute più risposte al questionario. Da sottolineare come siano pervenute risposte anche dalla fascia under 13 o over 20, per le quali, si ipotizza, che alcuni genitori siano venuti a conoscenza del questionario e che l'abbiano compilato per i figli e le figlie, che frequentano la scuola primaria e la scuola dell'infanzia.

Grafico 4 - Età degli studenti e studentesse



Il questionario ha messo in evidenza come le esigenze in termini di spazi per realizzare le attività desiderate dalla popolazione giovanile maggiore e quella minore di 14 anni (vedi Grafici 5 e 6) siano le medesime, con una preferenza della prima per le **attività sportive all'aperto** e per le **attività laboratoriali**, oltre ad una minore percentuale di soddisfazione tra ragazzi e ragazze per le attività che già svolgono (vedi Tabella 3).

Infatti, come si può vedere dalla Tabella 3 e dal Grafico 7, raggruppando le attività desiderate dalla popolazione giovanile, che ha risposto al questionario, secondo la tipologia di spazi che andrebbe ad ospitarle, si evince che il **59%** vorrebbe degli **spazi di tipo aggregativo e di socializzazione**, il **23%** degli **spazi sportivi**, oltre al 10% che si dice soddisfatto dell'attuale offerta e un 2% che ha indicato altro nel questionario.

Grafico 5 - Esigenze della popolazione giovanile maggiore di 14 anni

Esigenze della popolazione giovanile >14

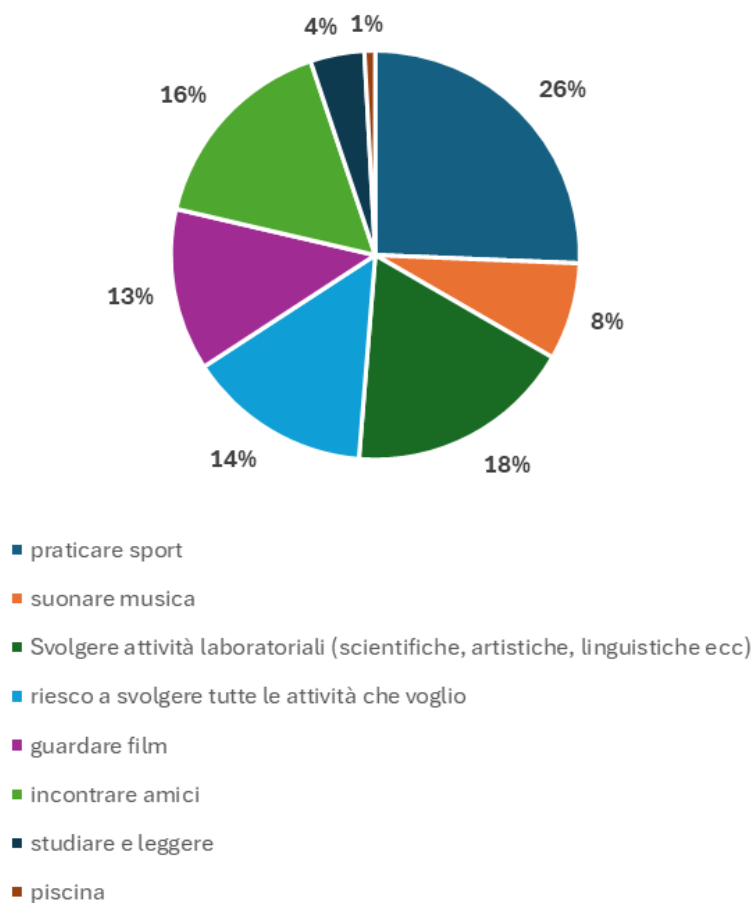


Grafico 6 - Esigenze della popolazione giovanile minore di 14 anni

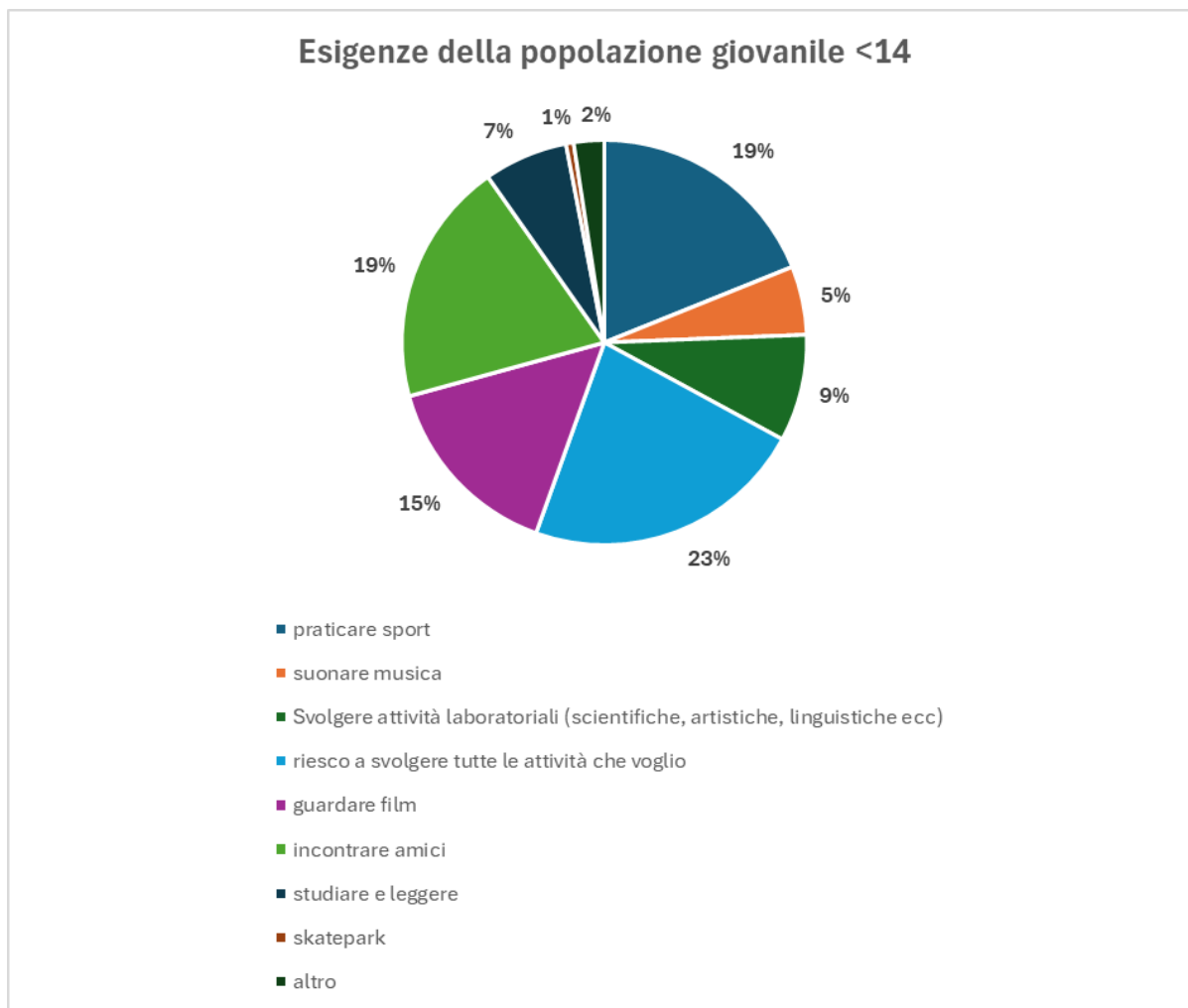
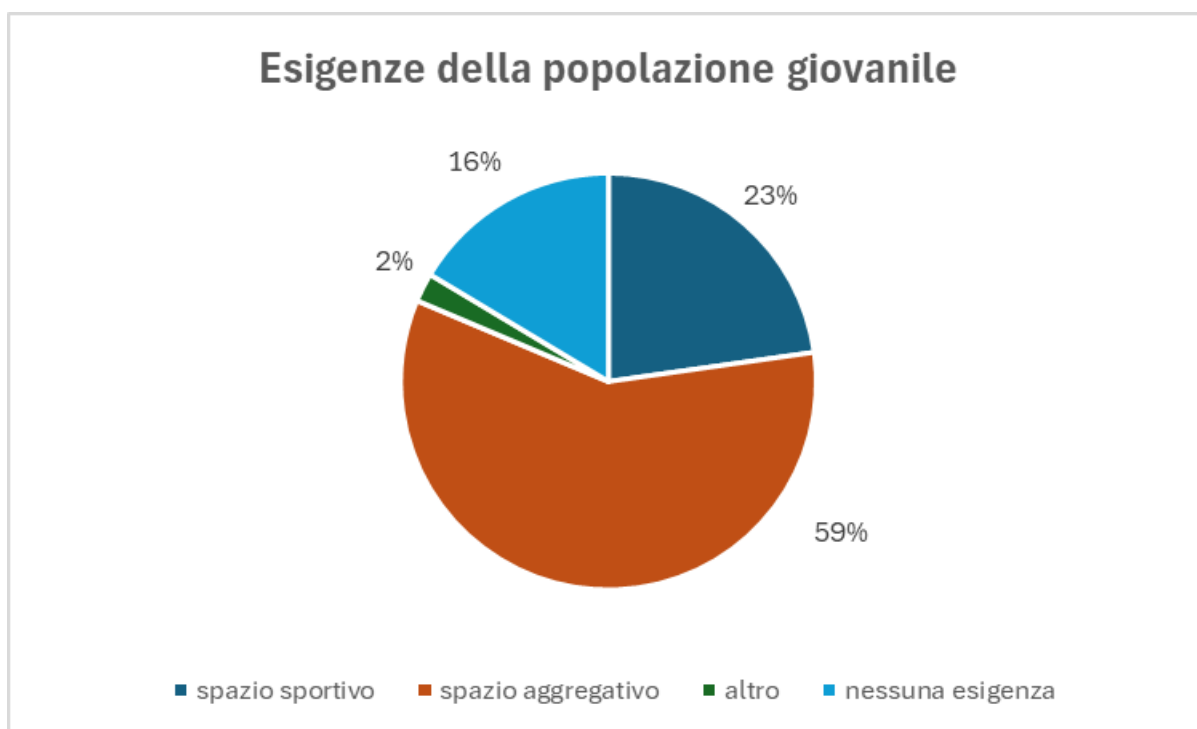


Tabella 3 - Confronto tra le esigenze della popolazione giovanile maggiore e minore di 14 anni

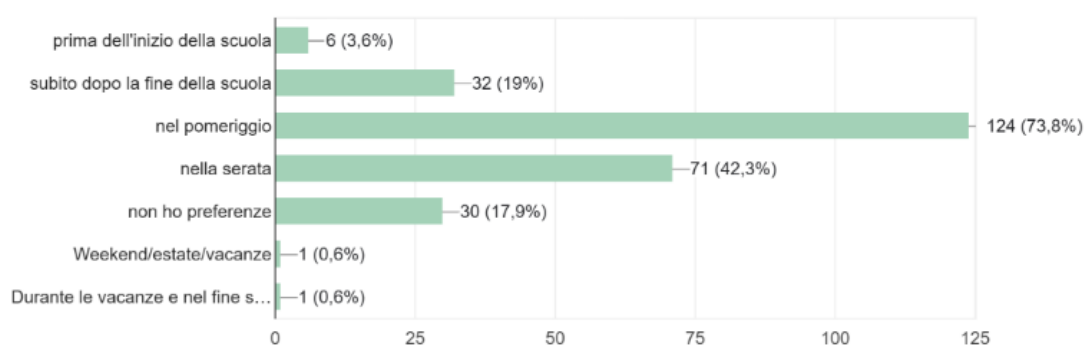
Attività desiderate	Popolazione >14	Popolazione <14	Tipologia di spazio
praticare sport	26%	19%	spazio sportivo
suonare musica	8%	5%	spazio aggregativo
svolgere attività laboratoriali (scientifiche, artistiche, linguistiche ecc)	18%	9%	spazio aggregativo
riesco a svolgere tutte le attività che voglio	14%	23%	nessuna esigenza
guardare film	13%	15%	spazio aggregativo
incontrare amici	16%	19%	spazio aggregativo
studiare e leggere	4%	7%	spazio aggregativo
altro	1%	3%	altro

Grafico 7 - Esigenze della popolazione giovanile in termini di spazi



Oltre ad aver individuato quali sono le tipologie di spazi che risponderebbero alle esigenze della popolazione giovanile, nel questionario è stato chiesto quale fascia oraria fosse quella più adatta per usufruirne (vedi Grafico 8). La maggioranza (73,8%) ha indicato come preferenza la **fascia pomeridiana**, a seguire con il 42,3% la **fascia serale**, il 19% **subito dopo la fine della scuola**. Un dato interessante è che il 6% ha indicato anche la fascia oraria prima dell'inizio della scuola.

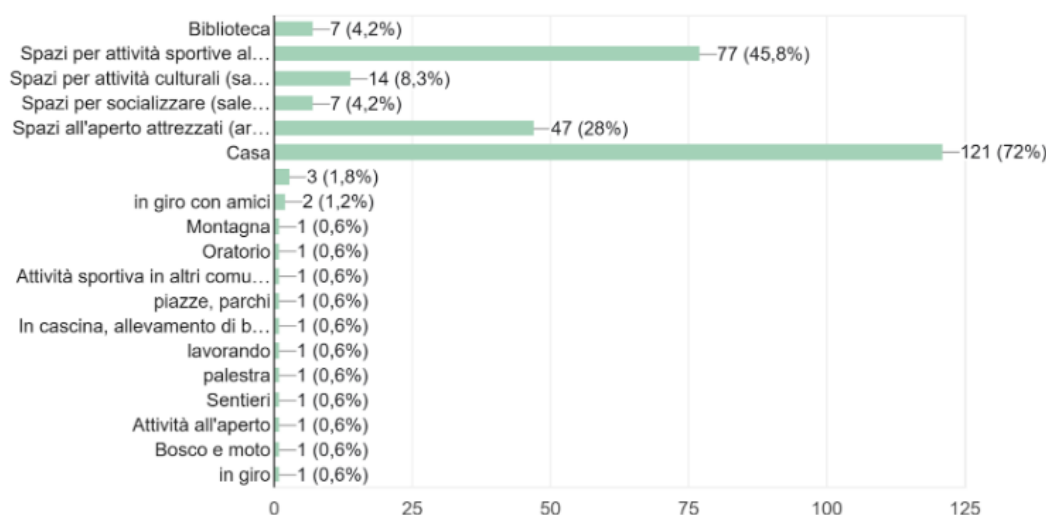
Grafico 8 - Orario desiderato per usufruire dei nuovi spazi ricreativi pubblici



Per poter effettuare un confronto tra le attività desiderate, e quindi gli spazi necessari, e le attività svolte attualmente nel tempo libero dalla popolazione giovanile è stata posta una domanda all'interno del questionario (vedi Grafico 9). Il risultato evidenzia come il 72% degli

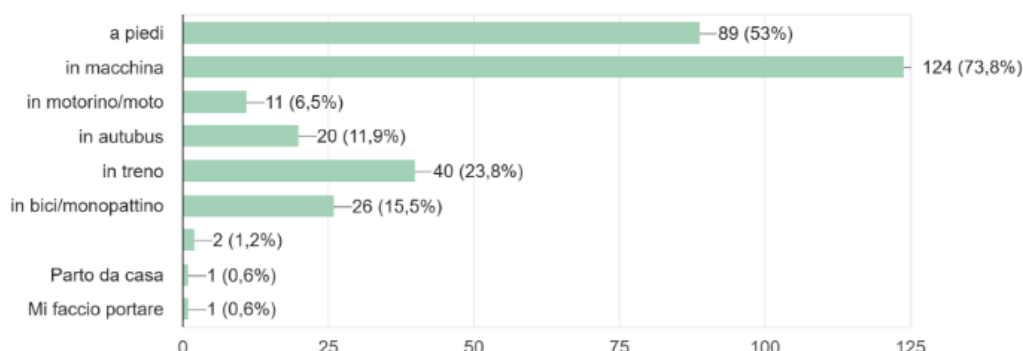
intervistati nel tempo libero rimanga nelle proprie abitazioni, il 45,8% utilizza spazi per l'attività sportiva al chiuso e all'aperto (campi da basket, pallavolo, calcio, pattinaggio, skatepark, ecc.). Il 28% usufruisce degli spazi all'aperto attrezzati (aree verdi attrezzate, aree picnic, ecc.), mentre l'8,3% degli spazi per attività culturali (sale prove musicali, laboratori ambientali, teatro, ecc.) e, con entrambi il 4,2%, vengono utilizzate le biblioteca e gli spazi per socializzare (sale comuni, aree con Wi-Fi gratuito, ecc.).

Grafico 9 - Spazio per il tempo libero attuale al di fuori dell'orario scolastico



Inoltre, sono state indagate anche le modalità di spostamento (vedi Grafico 10) della popolazione giovanile. La maggior parte (73,8%) viene accompagnata in auto nei luoghi in cui svolge le attività nel tempo libero o torna a casa, mentre il 53% si sposta a piedi. La mobilità sostenibile è rappresentata dal 23,8% che utilizza il treno, dal 15,5% in monopattino o bici e dall'11,9% che utilizza l'autobus. La percentuale di coloro che utilizzano un motorino o una moto è del 6,5%.

Grafico 10 - Mezzo di spostamento tra i luoghi dove si praticano le attività nel tempo libero



RESTITUZIONE DELL'INDAGINE

Le esigenze trasversali più rilevanti riguardano la creazione e la riqualificazione di **spazi di aggregazione e socializzazione inclusivi per diverse fasce d'età**, la realizzazione di **impianti sportivi polifunzionali**, e l'importanza di un approccio orientato all'**accessibilità universale**, alla **sostenibilità** e al **coordinamento territoriale** nella progettazione e realizzazione degli interventi.

ESIGENZE TRASVERSALI

Spazi di Aggregazione e Socializzazione per i giovani (adolescenti e studenti)

Si sottolinea la necessità di luoghi sicuri, accessibili e possibilmente polifunzionali dove i giovani possano incontrarsi, studiare, socializzare e svolgere attività ricreative, soprattutto in orari extra-scolastici e in attesa dei trasporti. Le soluzioni proposte includono la riqualificazione di spazi esistenti sia al chiuso, sia all'aperto.

Spazi Polifunzionali (sport, cultura, eventi, turismo)

Si auspica la creazione di strutture flessibili capaci di ospitare una vasta gamma di iniziative rivolte sia ai residenti sia ai turisti. Le localizzazioni strategiche suggerite includono diversi comuni delle Valli di Lanzo e delle Alpi Graie. La polifunzionalità è vista come un modo per ottimizzare l'utilizzo degli spazi e rispondere a diverse esigenze della comunità, rivolgendosi a tutti i target senza esclusioni.

Impianti sportivi al chiuso e all'aperto

Si evidenzia la carenza di palazzetti dello sport, anche polifunzionali, necessari soprattutto per discipline come la pallavolo. In particolare, si sottolinea l'urgenza di un palazzetto dello sport adeguato anche in vista di potenziali avanzamenti di categoria di squadre locali.

Si suggerisce la riqualificazione di campetti esistenti e la creazione di nuovi impianti all'aperto (campi polivalenti, pista di atletica) per rispondere alle esigenze della comunità e degli/le studenti/esse.

Spazi di aggregazione e socializzazione per la popolazione anziana e incontri intergenerazionali

Viene evidenziata la necessità di spazi che favoriscano la socializzazione degli anziani e la creazione di momenti di scambio con le nuove generazioni. Si suggerisce il potenziamento di iniziative esistenti (corsi attività fisica adattata - AFA, Centro Sociale d'Incontro) e la creazione di laboratori intergenerazionali.

CRITERI OBBLIGATORI E DI PREMIALITÀ

Dall'ascolto degli stakeholders del territorio sono emersi alcuni criteri che sono considerati necessari e utili da inserire nel Bando "Spazi pubblici da ri-creare", al fine di finanziare progetti che rispondano il più possibile a esigenze sovracomunali e che possano essere sostenibili finanziariamente nel lungo periodo.

Criterio Obbligatorio

Un requisito ritenuto imprescindibile per l'ammissione al finanziamento è che ogni progetto proposto si configuri come un intervento su uno **spazio pienamente accessibile e usufruibile da tutte le persone, in piena coerenza a quanto già definito nel Codice Etico del Turismo accessibile, sottoscritto dal GAL Valli di Lanzo, Ceronda e Casternone, dal Gal Valli del Canavese e dal Gal Montagne Biellesi**. Questo implica la creazione di **luoghi inclusivi**, progettati per rispondere in modo esaustivo alle esigenze di accessibilità sia fisica che cognitiva. Tale progettazione dovrà necessariamente prevedere l'integrazione di soluzioni tecnologiche, quali, a titolo esemplificativo, impianti video dotati di sottotitoli, al fine di garantire una fruizione completa e senza barriere.

In tale ottica di piena accessibilità, ogni spazio candidato dovrà dimostrare inequivocabilmente la propria capacità di fornire risposte chiare e dettagliate ai seguenti tre interrogativi cruciali:

- Come si raggiunge il luogo? (Accessibilità esterna)
- Come si accede al suo interno? (Accessibilità fisica e sensoriale)
- Quali attività vi si possono svolgere? (Accessibilità all'offerta e alla partecipazione)

Criteri di Premialità

Elementi considerati di merito e che possono incrementare il punteggio complessivo del progetto, devono presentare le seguenti caratteristiche:

- **riuso e recupero dell'esistente:** prevedere che la preferenza sarà accordata a progetti che prevedano il riutilizzo e il recupero di strutture preesistenti. Questa scelta strategica mira a minimizzare l'impatto ambientale e a ottimizzare l'utilizzo delle risorse territoriali, evitando il ricorso a nuove costruzioni;
- **progetti congiunti tra comuni:** al fine di promuovere una pianificazione territoriale integrata e sinergica, ipotizzare di premiare i progetti presentati congiuntamente da più Comuni. Questa modalità operativa persegue un duplice obiettivo: da un lato, evitare la concentrazione ravvicinata di strutture simili, scongiurando potenziali criticità legate alla sostenibilità finanziaria a lungo termine e incentivando la creazione di infrastrutture complementari tra diverse realtà locali; dall'altro, rispondere in modo più efficace alla domanda di spazi ricreativi, calibrando l'offerta in relazione al numero di residenti e utenti presenti sul territorio coinvolto;
- **collaborazioni con realtà consolidate del territorio:** considerare un elemento di valore aggiunto la previsione di collaborazioni con realtà consolidate del territorio per la gestione delle attività all'interno dei nuovi spazi ricreativi, in particolare per quelli dedicati allo sport. Questa sinergia tra il settore pubblico e il tessuto socio-economico locale è ritenuta strategica per garantire una gestione efficiente degli spazi e una programmazione di attività che risponda in modo puntuale alle esigenze e agli interessi della comunità locale, favorendo al contempo la creazione di un ecosistema territoriale dinamico e partecipativo.

4. LA FASE DEI SOPRALLUOGHI

Durante il mese di giugno (vedi Tabella 1) si sono tenuti i sopralluoghi ai siti di interesse indicati da ogni comune sul questionario, mentre nel mese di luglio sono stati analizzati i dati raccolti nelle schede di rilevazione per attuare un confronto sia con le esigenze della popolazione giovanile, in quanto target privilegiato, sia con la sede di eventi che hanno una portata sovraterritoriale.

Tabella 1 - Calendario dei sopralluoghi ai siti di interesse

COMUNE	SITO	DATA
Nole	Area verde giochi in funzione di Corona Verde	10/06/2025
Balangero	Area verde	10/06/2025
Caprie	Area ricreativa	10/06/2025
Corio	Area sportiva	10/06/2025
Almese	Centro aggregativo	10/06/2025
Lanzo Torinese	Area Lungo Tesso	10/06/2025
Mezenile	Area sportiva	13/06/2025
Villanova Canavese	Spazio ex novo per aggregazione	13/06/2025
Chialamberto	Salone comunale	13/06/2025
Lemie	Centro aggregativo	17/06/2025
Pessinetto	Area sportiva	17/06/2025
La Cassa	Area giochi	17/06/2025
Germagnano	Area verde	17/06/2025
Usseglio	Area giochi	18/06/2025
Viù	Spazio aggregativo ricreativo	18/06/2025
Traves	Campo sportivo	18/06/2025
Ceres	Casetta adiacente campo sportivo	18/06/2025
Cantoira	Area ex pattinaggio	18/06/2025
Groscavallo	Campo cementato	18/06/2025

Mathi	Campo sportivo	18/06/2025
Fiano	Area giochi	19/06/2025
Varisella	Biblioteca	19/06/2025
Coassolo Torinese	Centro aggregativo	19/06/2025
Balme	Ex Patinoire	19/06/2025
Grosso	Spogliatoi campo sportivo	20/06/2025
Givoletto	Aula studio e di aggregazione biblioteca	20/06/2025
Rubiana	Aula studio e di aggregazione biblioteca	20/06/2025
Condove	Spazio aggregativo	20/06/2025
Vallo Torinese	Salone espositivo	26/06/2025
Ala Di Stura	Area sportiva	26/06/2025

I SOPRALLUOGHI AI SITI PRIORITARI

Per ogni comune del GAL (ad esclusione dei comuni di Cafasse, Monasterolo di Lanzo e Val Della Torre) è stata predisposta, a supporto della visita, una scheda di rilevazione⁴, in cui sono state raccolte informazioni circa lo stato attuale dello spazio oggetto di sopralluogo, sia per quanto riguarda eventuali edifici, sia per quanto riguarda le aree esterne e gli spazi pertinenziali. Inoltre, sono stati raccolti dati sull'accessibilità degli spazi, così come sul bacino di utenza e sui target della popolazione di riferimento, oltre alle modalità di gestione.

Le visite ai siti sono state strategiche per raccogliere le prime idee progettuali che le amministrazioni vorranno implementare, nel caso in cui dovessero candidare al bando i medesimi spazi oggetto di sopralluogo.

ESIGENZE DELLA POPOLAZIONE GIOVANILE E DEI COMUNI: UN CONFRONTO

Per individuare delle possibili risposte alle esigenze emerse, in particolare dalla popolazione giovanile, negli spazi disponibili indicati dalle amministrazioni locali, è stata effettuata un'analisi di confronto⁵.

I fabbisogni della popolazione giovanile sono rappresentati da nuovi spazi per l'attività sportiva e da spazi per l'aggregazione e socializzazione.

⁴ vedi Allegato 4 - Sopralluoghi con foto e schede di rilevazione

⁵ vedi Allegato 6 - Siti sopralluoghi a confronto con le esigenze della popolazione giovanile

In base ai siti oggetto di sopralluogo si è trovato un riscontro su 19 casi (su un totale di 30), di cui **13 spazi sportivi all'aperto o al chiuso e 6 spazi per l'aggregazione giovanile**.

Rientrano in questi casi i comuni di:

- Ala di Stura
- Almesè
- Balangero
- Condove
- Corio
- Germagnano
- Givoletto
- Groscavallo
- La Cassa
- Lanzo Torinese
- Lemie
- Mathi
- Mezenile
- Pessinetto
- Rubiana
- Traves
- Vallo Torinese
- Varisella
- Viù

Tabella 2 - Siti oggetto del sopralluogo con riscontro rispetto alle esigenze della popolazione giovanile

Comune	Tipologia del sito oggetto del sopralluogo
ALA DI STURA	Spazio sportivo all'aperto
ALMESE	Spazio sportivo all'aperto
BALANGERO	Spazio sportivo all'aperto
CONDOVE	Spazio di aggregazione giovanile
CORIO	Spazio sportivo all'aperto
GERMAGNANO	Spazio sportivo all'aperto
GIVOLETTO	Spazio di aggregazione (popolazione giovane e anziana)
GROSCAVALLO	Spazio sportivo all'aperto
LA CASSA	Spazio sportivo all'aperto

LANZO TORINESE	Spazio sportivo all'aperto
LEMIE	Spazio di aggregazione (popolazione giovane e anziana)
MATHI	Spazio sportivo all'aperto
MEZZENILE	Spazio sportivo all'aperto
PESSINETTO	Spazio sportivo all'aperto
RUBIANA	Spazio di aggregazione (popolazione giovane e adulta)
TRAVES	Spazio sportivo all'aperto
VALLO TORINESE	Spazio sportivo al chiuso
VARISELLA	Spazio di aggregazione (popolazione giovane e anziana)
VIU'	Spazio di aggregazione giovanile

UNA PROSPETTIVA SOVRATERRITORIALE

Procedendo allo stesso modo, si è effettuata un'indagine incrociando i siti dei sopralluoghi e l'interesse su questi di eventi sovraterritoriali⁶, come Le Valliadi: una manifestazione ludico-sportiva nella quale 12 squadre di atleti si sfidano in diverse discipline, ciascuna a rappresentanza di un territorio appartenente all'area delle Alte Valli di Lanzo.

Tra questi, si è trovato un riscontro sui comuni di Pessinetto, Traves e Mezzenile.

Tabella 3 - Confronto tra i siti dei sopralluoghi e l'evento di carattere sovracomunale Le Valliadi

Comune	Sito sopralluogo	Evento sovracomunale - Valliadi
ALA DI STURA	Area verde davanti al Municipio	Palafrascà e campo sportivo all'aperto
BALME	Ex Cantiere pattinaggio	Pista da pattinaggio, campo da basket
CANTOIRA	Ex campo di pattinaggio a rotelle	campo da beach volley e calcio
CERES	Casetta adiacente Campo	Campo da pallavolo e basket

⁶ vedi Allegato 5 - Siti sopralluoghi a confronto con eventi sovracomunali

	sportivo	
CHIALAMBERTO	Salone comunale in Piazza F.lli Chiariglione	Campo da tennis
GROSCAVALLO	Area ex campo sportivo adiacente alla sede comunale	Campo da Green bocce
LEMIE	Nuovo spazio di aggregazione	Campo sportivo (atletica e beach volley), calcio a 5
MEZZENILE	Campo sportivo	Campo pallavolo e basket, campo da calcio
PESSINETTO	Campi sportivi Pessinetto Fuori	Campo da pallavolo, basket e calcio a 5 - Pessinetto Fuori, Pista di atletica - Pessinetto
TRAVES	Area polifunzionale Carlo Fanton	Campo calcio, tennis, pallavolo
USSEGLIO	Parco giochi	Campo calcetto a 5
VIU'	Ex fabbricato Casa Nostra	Campo sportivo per atletica e piscina

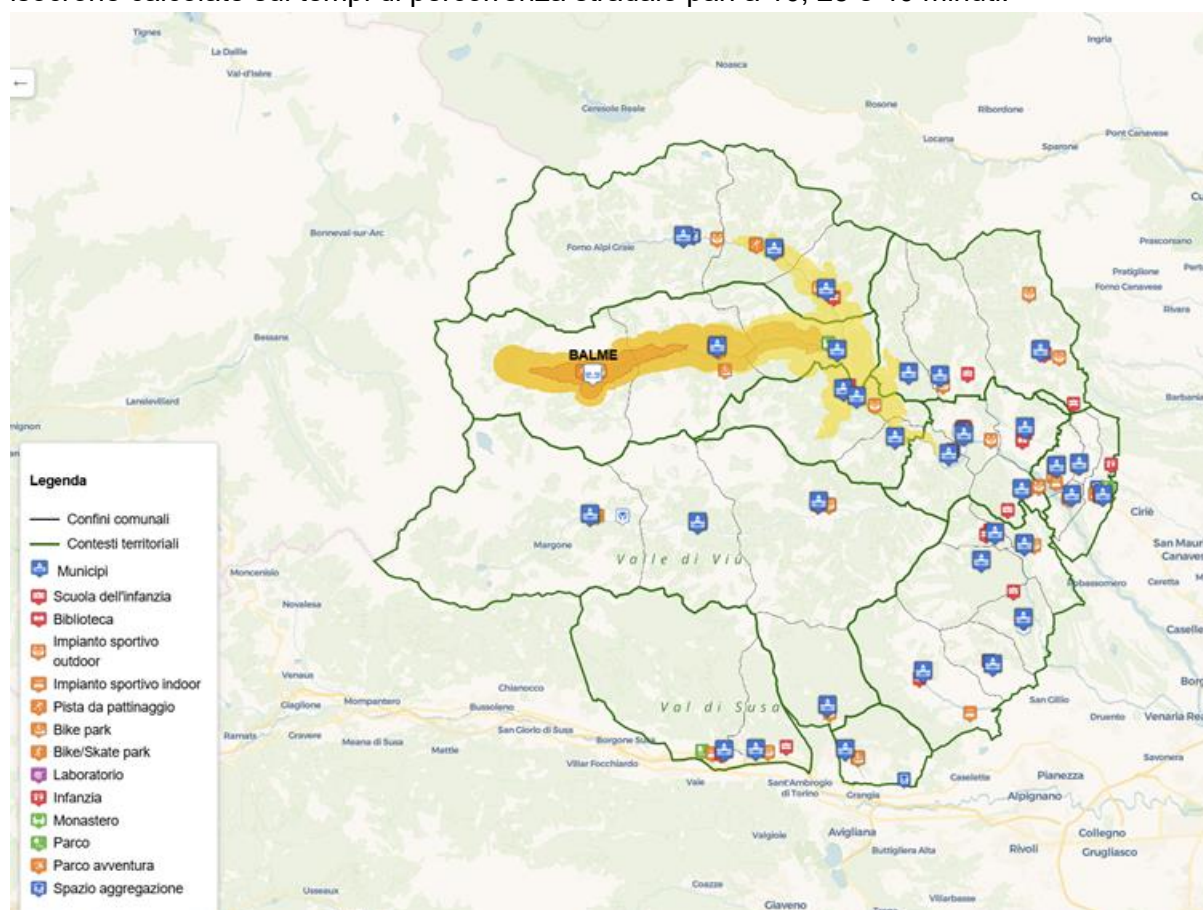
WEBGIS

A seguito delle attività di rilievo e mappatura precedentemente illustrate, è stato sviluppato un WebGIS, configurato come una piattaforma interattiva e web-based finalizzata a supportare i processi decisionali di pianificazione e progettazione territoriale del GAL. L'obiettivo principale del WebGIS è quello di fornire uno strumento per l'analisi spaziale dei punti di interesse (POI) e della popolazione raggiungibile, con particolare attenzione a specifiche fasce d'età di interesse strategico.

Si illustrano, qui di seguito le principali funzionalità della piattaforma.

- **Analisi di accessibilità tramite isocrone**

Cliccando su un Comune è possibile visualizzare le aree di accessibilità rappresentate da isocrone calcolate sui tempi di percorrenza stradale pari a 10, 25 e 40 minuti.



Informazioni di dettaglio in sidebar

Nella barra laterale vengono riportati i risultati analitici associati a ciascun livello di isocrona:

· **Comuni raggiungibili:** elenco dei comuni che ricadono all'interno delle tre fasce temporali (10, 25, 40 minuti).

BALME

Comuni raggiungibili ▼

Comuni raggiungibili in 10 minuti (2)

Ala di Stura, Balme

Comuni raggiungibili in 25 minuti (3)

Ala di Stura, Balme, Ceres

Comuni raggiungibili in 40 minuti (10)

Ala di Stura, Balme, Cantolira, Ceres, Chialamberto, Germagnano, Mezenile, Monastero di Lanzo, Pessinetto, Traves

· **POI raggiungibili:** elenco dei punti di interesse raggiungibili entro i medesimi intervalli di percorrenza.

Punti di interesse (POI) raggiungibili ▼

POI raggiungibili in 10 minuti (9)

Ala di Stura (5): Scuola dell'infanzia: L'Agrifoglio, Impianto sportivo outdoor: Area sportiva outdoor, Impianto sportivo indoor: Palafrascà, Pista da pattinaggio: Pattinaggio "La Giaseri", Bike park : Alpibei bike park
Balme (4): Pista da pattinaggio: Cantiere pattinaggio - Località La Ghieri, Impianto sportivo outdoor: Campo multisport - Località Albaron , Biblioteca: Biblioteca comunale , Spazio di aggregazione e socializzazione: La Piutà

POI raggiungibili in 25 minuti (13)

Ala di Stura (5): Scuola dell'infanzia: L'Agrifoglio, Impianto sportivo outdoor: Area sportiva outdoor, Impianto sportivo indoor: Palafrascà, Pista da pattinaggio: Pattinaggio "La Giaseri", Bike park : Alpibei bike park
Balme (4): Pista da pattinaggio: Cantiere pattinaggio - Località La Ghieri, Impianto sportivo outdoor: Campo multisport - Località Albaron , Biblioteca: Biblioteca comunale , Spazio di aggregazione e socializzazione: La Piutà
Ceres (4): Impianto sportivo outdoor: Campa da calcio a 5, pallavolo e basket , Impianto sportivo indoor: Palestra di arrampicata, Biblioteca: Biblioteca Ceres "Melissa" , Scuola dell'infanzia: Scuola dell'infanzia di Ceres

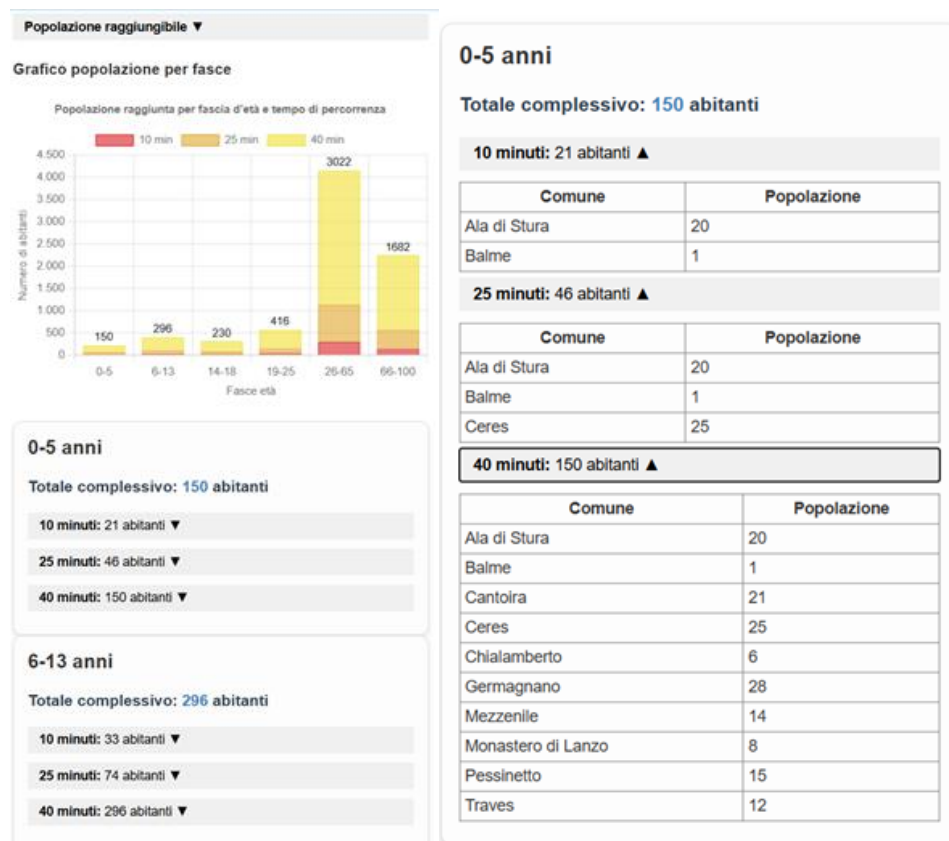
POI raggiungibili in 40 minuti (37)

Ala di Stura (5): Scuola dell'infanzia: L'Agrifoglio, Impianto sportivo outdoor: Area sportiva outdoor, Impianto sportivo indoor: Palafrascà, Pista da pattinaggio: Pattinaggio "La Giaseri", Bike park : Alpibei bike park
Balme (4): Pista da pattinaggio: Cantiere pattinaggio - Località La Ghieri, Impianto sportivo outdoor: Campo multisport - Località Albaron , Biblioteca: Biblioteca comunale , Spazio di aggregazione e socializzazione: La Piutà

· **Popolazione raggiungibile per fasce di età:** tima della popolazione residente intercettata nelle tre soglie temporali, suddivisa nelle seguenti classi demografiche:


- 0–5 anni
- 6–13 anni
- 14–18 anni
- 19–25 anni
- 26–65 anni
- 66–100 anni


Per ciascuna fascia di età e per ciascun intervallo di percorrenza è inoltre possibile consultare il dettaglio della distribuzione della popolazione per comune raggiunto.




· **Esportazione dati:** tutte le informazioni analitiche possono essere esportate tramite l'apposita funzione **Esporta PDF** disponibile nella sidebar.

Strumenti di interazione con la mappa

Gestione layer : consente di attivare/disattivare i livelli informativi disponibili (confini comunali, contesti territoriali, municipi, punti di interesse, isocrone)

Mostra/nascondi legenda : permette di visualizzare la legenda dei simboli e delle rappresentazioni cartografiche.

Stampa mappa : consente di generare un output della mappa visualizzata in formato stampabile o digitale.

Fonte dei dati

I dati relativi alla popolazione residente derivano dalla [banca dati ufficiale Istat](#), aggiornata al 1° gennaio 2025.

I POI indicati in mappa sono stati mappati in modo da identificare i punti di interesse di maggiore importanza.

5. LA FASE DI RESTITUZIONE: LE LINEE GUIDA

Per rispondere alle esigenze evidenziate dal territorio del GAL, tramite le interviste in profondità agli stakeholders e i questionari ai comuni e alle scuole, si ritiene utile per il futuro Bando l'inserimento di due linee di finanziamento, ciascuna con criteri specifici di valutazione e premialità, al fine di supportare diverse tipologie di spazi ricreativi nel territorio comunale.

LINEA 1: SPAZI SPORTIVI ALL'APERTO

Questa linea di finanziamento è dedicata alla riqualificazione, miglioramento e allestimento di spazi destinati all'attività sportiva all'aperto. Sarà riconosciuta una **premialità aggiuntiva** ai progetti che dimostreranno la capacità dello spazio sportivo di ospitare **eventi di rilevanza sovracomunale** (es. "Valliadi" o manifestazioni similari), nell'ottica di un'utilità per un pubblico più ampio.

LINEA 2: SPAZI AGGREGATIVI E DI SOCIALIZZAZIONE CON FOCUS SUI GIOVANI

Questa linea è rivolta agli spazi dedicati all'aggregazione sociale, alla cultura e al tempo libero, che favoriscono l'interazione e la coesione comunitaria. Per questa linea, sarà attribuita una **premialità ai progetti** che, tramite l'analisi dei **dati WebGIS**, dimostreranno la capacità dello spazio di attrarre un **bacino d'utenza ampio**, con particolare riguardo all'utenza della **popolazione giovane**.

Per assicurare un'analisi efficiente e obiettiva dei progetti presentati, il bando si baserà su una serie di **criteri di valutazione**:

- **coerenza con le esigenze del territorio.** I progetti saranno valutati in base al loro grado di coerenza con le indicazioni fornite dal questionario delle scuole (alto, medio o basso), garantendo così che le proposte siano effettivamente in linea con i bisogni espressi dalla popolazione giovane
- **sostenibilità e gestione.** Sarà richiesta la presentazione di un **piano di gestione** dettagliato per lo spazio candidato, così da assicurarne la vitalità e l'efficacia nel lungo periodo.
- **progettualità collegate.** Verrà considerato un valore aggiunto la dimostrazione di **altre progettualità già esistenti o in fase di sviluppo** che si possano collegare allo spazio in questione, favorendo la vitalità dello spazio e il suo utilizzo.
- **Accessibilità.** La totale **accessibilità dello spazio** per tutte le persone sarà un criterio fondamentale di valutazione, in linea con l'obiettivo di creare luoghi inclusivi e aperti a tutta la comunità.

Inoltre, sono state previste alcune **premialità** per i progetti che dimostreranno un valore aggiunto:

- **sostegno sovracomunale.** Verrà riconosciuta una premialità se il progetto riceverà una **lettera di sostegno da parte di altri comuni del GAL**, evidenziando una collaborazione e un'utilità che superano i confini del singolo comune.
- **utilizzo turistico.** Sarà premiata la dimostrazione che lo spazio candidato viene utilizzato anche da **villeggianti e turisti**, contribuendo a rendere lo spazio maggiormente utilizzato
- **sostenibilità locale.** L'utilizzo del **legno locale della filiera** per i lavori necessari garantirà una premialità aggiuntiva, promuovendo l'economia circolare e valorizzando le risorse del territorio.

Questi criteri, specifici e ben definiti, consentiranno di selezionare i progetti più meritevoli e in grado di generare un impatto positivo e duraturo sul territorio, tenendo in considerazione non solo le esigenze locali ma anche la potenziale attrattività per un pubblico più ampio, inclusi i turisti e gli abitanti dei comuni vicini.

Iniziativa finanziata dal Complemento di sviluppo rurale 2023-2027 della Regione Piemonte -
Azione di accompagnamento A.3.c) "Spazi pubblici da ricreare"



**Cofinanziato
dall'Unione Europea**



**REGIONE
PIEMONTE**



LEADER
Sviluppo guidato dalle comunità locali